

**GAYA HIDUP HEDONIS DI TINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN EKSTROVERT
DAN INTROVERT PADA MAHASISWA**

NASKAH PUBLIKASI



Oleh :

Novendy Pintar Wiradika

201110230311151

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2017

**GAYA HIDUP HEDONIS DI TINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN EKSTROVERT
DAN INTROVERT PADA MAHASISWA**

NASKAH PUBLIKASI

**Di ajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu
persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi**

Oleh:

Novendy Pintar Wiradika

201110230311151

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIAH MALANG

2017

LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul Skripsi : Gaya Hidup Hedonis Di Tinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert.
2. Nama Peneliti : Novendy Pintar Wiradika
3. NIM : 201110230311151
4. Fakultas : Psikologi
5. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Malang
6. Waktu Penelitian : 28 Desember – 31 Januari

Skripsi ini telah diuji oleh dewan penguji pada tanggal

Dewan Penguji

Ketua Dewan Penguji : ()

Anggota Dewan Penguji : 1. ()

2. ()

3. ()

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Tri Dayakisni, M.Si

Zainul Anwar, M.Psi

Malang, 2017

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang

Dr. Iswinarti, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama Peneliti : Novendy Pintar Wiradika
2. NIM : 201110230311151
3. Fakultas : Psikologi
4. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Malang

Menyatakan bahwa skripsi / karya ilmiah yang berjudul :

Gaya hidup hedonis di tinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert pada mahasiswa.

1. Adalah bukan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan kecuali dalam bentuk kutipan yang digunakan dalam naskah ini dan telah disebutkan sumbernya.
2. Hasil tulis karya ilmiah / skripsi dari penelitian yang saya lakukan merupakan Hak Bebas Royalti non eksklusif, apabila digunakan sebagai sumber pustaka.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenar - benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapat sanksi sesuai dengan undang - undang yang berlaku.

Mengetahui

Ketua Program Studi

Malang, 15 April 2017

Yang Menyatakan

Yuni Nurhamida, S.Psi, M.Psi

Novendy Pintar Wiradika

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat luar biasa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gaya Hidup Hedonis di Tinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi di Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam proses pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan petunjuk serta bantuan yang sangat bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Dr. Iswinarti, M.Si, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Dra. Tri Dayakisni, M.Si selaku Pembimbing I dan Zainul Anwar, M.Psi selaku Pembimbing II yang telah sabar membimbing dan meluangkan waktu untuk memberikan arahan yang sangat bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Yudi Suharsono, S.Psi, M.Si selaku dosen wali yang telah banyak memotivasi dan memberi pengarahan sejak awal perkuliahan.
4. Kedua orang tua yang tidak henti memberikan motivasi baik materi maupun doa selama penyusunan skripsi.
5. Teman – teman angkatan 2011, Sinco, Demin, Ardi, Widdy, yang senantiasa menemani proses perjuangan dalam mengerjakan dan seluruh teman – teman Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang yang memberikan dukungan dan motivasi selama kuliah dan penulisan ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari tiada satupun karya manusia yang sempurna, sehingga kritik dan saran demi perbaikan karya skripsi ini sangat penulis harapkan. Meski demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Malang, 15 April 2017

Penulis

Novendy Pintar Wiradika

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| SURAT PERNYATAAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| ABSTRAK..... | 1 |
| Latar Belakang Masalah | 2 |
| Tujuan Penelitian | 4 |
| Manfaat Penelitian | 4 |
| LANDASAN TEORI..... | 4 |
| Gaya Hidup Hedonis..... | 4 |
| Aspek – Aspek Gaya Hidup Hedonis | 5 |
| Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert..... | 7 |
| Hipotesis | 10 |
| METODE PENELITIAN..... | 10 |
| Rancangan Penelitian..... | 10 |
| Subjek Penelitian | 10 |
| Variabel Dan Instrumen Penelitian..... | 10 |
| Prosedur Dan Analisa Data..... | 11 |
| HASIL PENELITIAN | 12 |
| DISKUSI..... | 14 |
| SIMPULAN DAN IMPLIKASI | 15 |
| DAFTAR PUSTAKA | 17 |

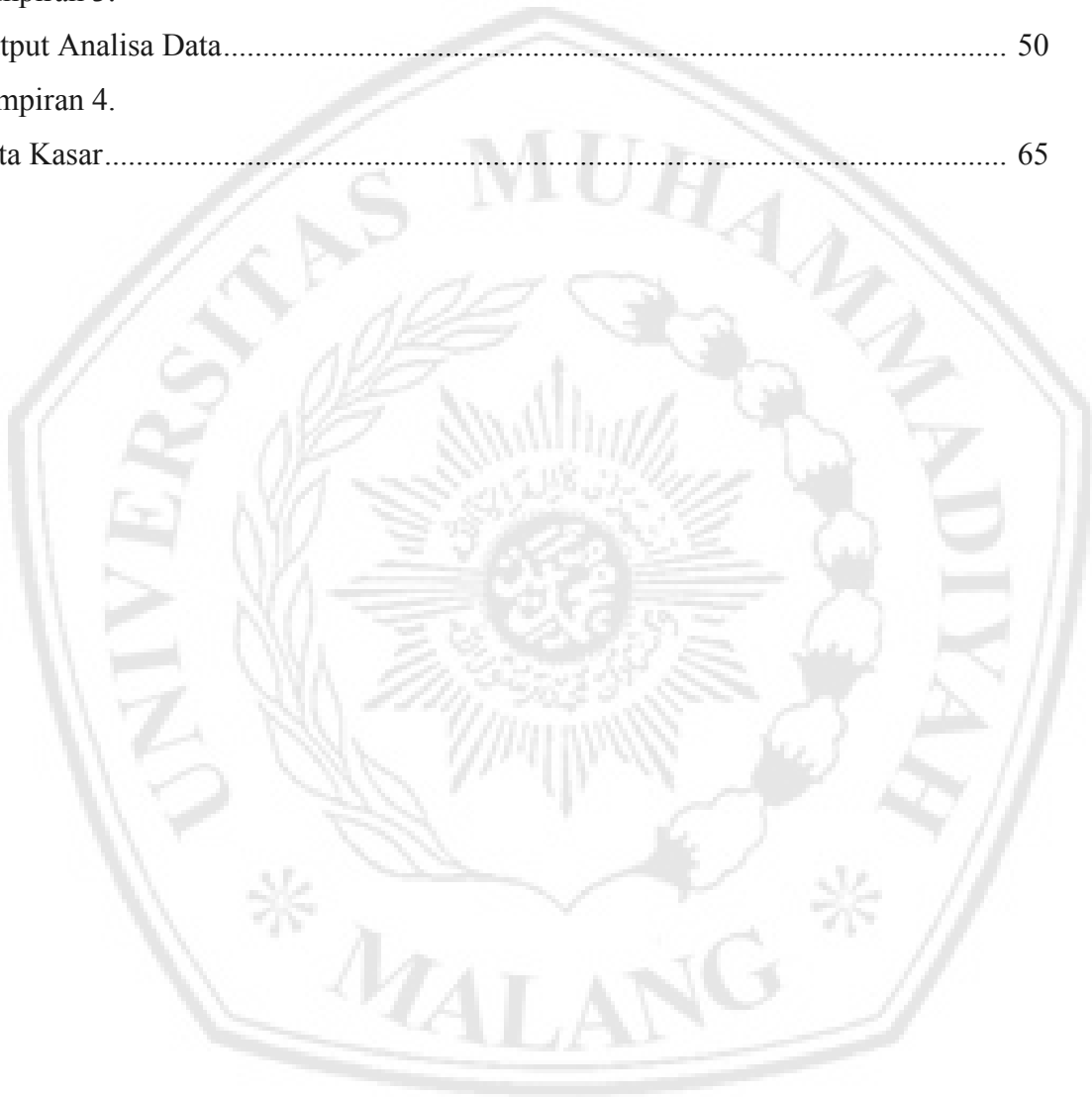
DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| TABEL 1. Indeks Validitas dan Reliabilitas Skala Gaya Hidup Hedonis | 11 |
| TABEL 2. Indeks Validitas dan Reliabilitas Skala Tipe Kepribadian Ekstrovert & Introvert | 11 |
| TABEL 3. Perhitungan T – Score Gaya Hidup Hedonis | 12 |
| TABEL 4. Perhitungan T – Score Tipe Kepribadian Ekstrovert & Introvert | 12 |
| TABEL 5. Crosstabulation Tipe Kepribadian & Gaya Hidup Hedonis | 13 |
| TABEL 6. Hasil Chi Square Test | 13 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|------------------------------------|----|
| Lampiran 1. | |
| Blueprint &Skala Try Out | 21 |
| Lampiran 2. | |
| Output Validitas&Reliabilitas..... | 38 |
| Lampiran 3. | |
| Output Analisa Data..... | 50 |
| Lampiran 4. | |
| Data Kasar..... | 65 |



GAYA HIDUP HEDONIS DI TINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN EKSTROVERT DAN INTROVERT PADA MAHASISWA

Novendy Pintar Wiradika

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammdiyah Malang
vendydika10@gmail.com

Gaya hidup atau *life style* adalah pola hidup, penggunaan uang dan waktu yang dimiliki seseorang. Gaya hidup atau *life style* adalah pola hidup, penggunaan uang dan waktu yang dimiliki seseorang. Karakter semua individu yang memiliki gaya hidup *hedonis* adalah cenderung impulsif, lebih irasional, cenderung *follower* dan mudah dibujuk. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan gaya hidup hedonis yang ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert. Manfaat dalam penelitian ini adalah pertama, memberikan sumbangsih gagasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif komparatif dimana penelitian ini membandingkan suatu variabel yang bersifat membandingkan yaitu gaya hidup hedonis di tinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert pada mahasiswa Subjek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang yang berjumlah 100 orang. Hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh nilai Assymp-sig 0,568 dengan taraf signifikansi 5% 0,000, maka dapat disimpulkan ada perbedaan yang signifikan gaya hidup hedonis antara tipe kepribadian ekstrovert dan tipe kepribadian introvert.

Kata Kunci: Gaya Hidup Hedonis, Tipe Kepribadian

Life style Or life style is pattern live the, use of money and time owned by the somebody. life style Or life style is pattern live the, use of money and time owned by the somebody. Character of all individual owning life style of hedonis is tending to impulsif, more irrational, tend to the follower and is easy to persuaded. This Research target is to mengetahui of difference of life style of hedonis evaluated from type of personality ekstrovert and introvert. Benefit in this research is first, giving idea. This research use the quantitative approach of comparability of where this research compare a variable having the character of to compare that is life style of hedonis in evaluation from type of personality ekstrovert and introvert at student of Subjek research used in this research is university student Muhammadiyah Malang amounting to 100 people. Research which have been conducted to be obtained by result assymp-sig 0,568 with sig 5% 0,000. That there are life style difference adolescent hedonis evaluated from personality type, seen from type of personality of ekstrovert life style adolescent hedonis is higher the than at introvert personality type.

Key Words: Hedonis Style, Personality Type.

Di jaman era globalisasi yang berkembang saat ini, negara-negara di dunia termasuk Indonesia, membuat berbagai perubahan-perubahan yang hampir secara keseluruhan bidang kehidupan. Perubahan tersebut memberikan dampak terhadap pola kehidupan di masyarakat, kebiasaan, adat, tradisi, yang lama sudah mulai ditinggalkan secara perlahan-lahan. Hal tersebut diiringi dengan tingkat kebutuhan masyarakat yang lebih tinggi, salah satunya adalah menyebabkan daya beli serta perilaku hedonisme masyarakat yang bertambah. Perilaku konsumtif atau hedonis juga merupakan salah satu fenomena yang mempengaruhi hidup mahasiswa, gaya hidup adalah pola hidup seorang dalam dunia kehidupan yang dinyatakan dalam kegiatan, minat, dan pendapat (opini) yang bersangkutan. Gaya hidup antara individu dengan yang lainya akan berbeda, hal ini karena gaya hidup individu akan bergerak secara dinamis (Kotler dan Amstrong, 1997). Mahasiswa merupakan bagian dari remaja yang masih dalam masa perkembangannya cenderung bersikap hati-hati dalam menjaga hal-hal yang merusak penampilan.

Remaja yang berperilaku konsumtif atau hedonis mengutamakan faktor emosionalnya saja, misalnya dengan hanya memperhitungkan gengsi dan *perstise*, sedangkan remaja yang memperhatikan faktor rasional cenderung memperhitungkan manfaat serta harga produk yang berwujud mode atau *style* populer. Chaney (1996), berpendapat bahwa gaya hidup merupakan ciri sebuah dunia modern. Gaya hidup merupakan pola-pola tindakan yang membedakan antara satu orang dengan orang lain, yang berfungsi dalam interaksi dengan cara-cara yang mungkin tidak dapat dipahami oleh yang tidak hidup dalam masyarakat modern. Pada perkembangannya, gaya hidup saat ini tidak lagi merupakan persoalan di kalangan tertentu.

Menurut Kotler & Amstrong (1997), gaya hidup seseorang dapat dilihat dari perilaku yang dilakukan oleh individu seperti kegiatan-kegiatan untuk mendapatkan atau mempergunakan barang-barang dan jasa, termasuk dalam proses pengambilan keputusan pada penentuan kegiatan-kegiatan tersebut.

Pada masa sekarang kebanyakan remaja lebih cenderung hedonis dan konsumtif, Hawkins (2007) mengatakan bahwa gaya hidup seseorang mempengaruhi kebutuhan, keinginan serta perilakunya termasuk perilaku membeli. Gaya hidup juga seringkali dijadikan motivasi dasar dan pedoman dalam membeli sesuatu. Pembentukan gaya hidup seseorang dipengaruhi oleh situasi yang pernah dijumpainya, kelas sosialnya, kelompok sosial, keluarganya, dan ciri-ciri pribadinya. Gaya hidup setiap orang mengarah pada ekspresi akan situasi, pengalaman hidup, nilai-nilai, sikap dan harapan. Salah satunya adalah gaya hidup pada remaja.

Sekarang banyak kegiatan yang mengarah pada gaya hidup hedonis, namun tidak menyadari itu adalah gaya hidup hedonis atau konsumtif contoh jalan-jalan ke mall hanya sekedar ngeceng atau pergi shopping di sana untuk mencari kesenangan, banyak yang suka mampir di bioskop mencari movie terbaru kesukaannya, mampir di diskotik, pesta mode, dan kegiatan hiburan lainya semua

itu adalah perilaku hedonis (Kanisius, 2011). Kalau perilaku ini berkelanjutan tentunya akan berdampak negatif, terutama pada mahasiswa yang seharusnya fokus kepada kegiatan kuliahnya tugas-tugas rumah yang diberikan dosennya di kampus akan dilupakan secara sengaja atau tidak sengaja karena sibuk mencari kesenangan.

Sikap manusia yang selalu tidak puas dengan apa yang telah dihasilkannya, kepuasan yang bersifat sementara. Jika suatu kebutuhan terpuaskan akan muncul kebutuhan lain dan menuntut pemuasan yang nantinya hanya akan menjadi kepuasan sementara. Menurut Maslow (Feist dkk, 2008) kebutuhan manusia merupakan bawaan dan tersusun menurut tingkatan. Lima kebutuhan tersebut adalah 1) kebutuhan dasar fisiologis 2) kebutuhan akan rasa aman 3) kebutuhan akan cinta yang di miliki 4) kebutuhan akan rasa harga diri 5) kebutuhan akan aktualisasi diri.

Pada penelitian sebelumnya (Eva, 2015) menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara gaya hidup hedonis dengan kecenderungan impulse buying pakaian imitasi, dimana semakin tinggi gaya hidup hedonism aka kecenderungan impulse buying terhadap pakaian imitasi akan semakin tinggi. Sebaliknya, semakin rendah gaya hidup hedonis maka kecenderungan impulse buying terhadap pakaian imitasi akan semakin rendah pula.

Hasil penelitian (Handayani, 2016) menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara dimensi traits neuroticism dengan *impulsive buying* dan dimensi *trait extraversion* dengan *impulsive buying*.

Selanjutnya hasil penelitian (Febyanti, 2006) menunjukkan bahwa ada hubungan antara gaya hidup hedonis dan kepribadian ekstrovert, introvert dengan perilaku konsumtif remaja $F = 24,487$ signifikansi = 0,000 ($p < 0,01$), dengan besarnya sumbangan variable independen terhadap dependen = 28,5%. Semua hipotesis dalam penelitian ini terbukti bahwa ada hubungan positif antara gaya hidup hedonis dan tipe kepribadian ekstrovert, introvert.

Selain itu, berdasarkan hasil penelitian (Udo, 2015) diperoleh hasil bahwa kepribadian secara signifikan mempengaruhi perilaku pembelian dan keramahan (*agreeableness*) adalah yang terkuat dari lima variabel prediktor sementara neurotisme adalah yang paling lemah. Penelitian ini juga mengungkapkan bahwa variabel sosio - demografis berpengaruh moderating signifikan pada pengaruh kepribadian pada perilaku pembelian.

Hasil penelitian (Gianluigi Guido, 2006) menunjukkan bahwa keterbukaan terhadap pengalaman, sifat *Agreeableness*, dan keterbukaan berkorelasi dengan hedonik (yaitu, ludis, estetika, dan penggemar makanan dan minuman) nilai belanja; sedangkan, sifat emosional Stabilitas, dan *Conscientiousness* berkorelasi dengan Utilitarian (yaitu, fungsional, tugas terkait, dan rasional) nilai belanja. Temuan membenarkan adanya dua faktor-order tinggi di antara Big Five,

sebagaimana dipertahankan oleh Digman (1997), tetapi dengan transfer - di ini tingkat domain-spesifik analisis kepribadian - faktor keramahan dari satu meta-dimensi yang lain . Tiga perbedaan lebih banyak dengan kategori terakhir yang ditemukan: melarutkan kelas A motif (yaitu, belanja Diversion a); rusaknya Factor G (Komunikasi dengan orang lain yang memiliki minat yang sama) dan Faktor F (pengalaman Sosial luar rumah) dalam satu dimensi (G / F) yang mewakili komunikasi secara umum; dan keberadaan terbukti dari dua kelas lainnya dari motif belanja, yang didefinisikan Menikmati berada di sendiri (Y) dan kebebasan untuk memutuskan (X). Hasil mendesak perusahaan untuk mengklasifikasikan pelanggan utama terutama pada tujuan belanja mereka, dan untuk mengatur, pada gilirannya, strategi komunikasi yang memuaskan dapat mempengaruhi persepsi pelanggan dari gambar pusat perbelanjaan dan pengalaman

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada perbedaan gaya hidup hedonis ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert pada mahasiswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan gaya hidup hedonis yang ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert. Manfaat dalam penelitian ini adalah pertama, memberikan sumbangsih gagasan, pikiran pada bidang psikologi kepribadian, kedua, sebagai salah satu instrument evaluasi berkaitan dengan gaya hidup hedonis ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert pada mahasiswa.

Gaya Hidup Hedonis

Menurut Wells dan Tiger (Engel dkk, 1993), gaya hidup atau *life style* adalah pola hidup, penggunaan uang dan waktu yang dimiliki seseorang. Lebih lanjut menurut Kotler dan Armstrong (1997), gaya hidup adalah pola hidup seorang dalam dunia kehidupan yang dinyatakan dalam kegiatan, minat, dan pendapat (opini) yang bersangkutan. Gaya hidup antara individu dengan yang lainnya akan berbeda, hal ini karena gaya hidup individu akan bergerak secara dinamis.

Menurut Suwindo (2001), karakter semua individu yang memiliki gaya hidup *hedonis* adalah cenderung impulsif, lebih irasional, cenderung *follower* dan mudah dibujuk. Lebih lanjut menurut Susianto (1993) menambahkan bahwa gaya hidup yang mengikuti gaya hidup *hedonis* mempunyai karakteristik cenderung *impulsif*, senang menjadi pusat perhatian, cenderung ikut-ikutan dan peka terhadap inovasi baru.

Menurut Levan`s & Linda (2003) gaya hidup *hedonis* adalah pola perilaku yang dapat diketahui dari aktifitas, minat maupun pendapat yang selalu menekankan pada kesenangan hidup. Lebih lanjut Susianto (1993) menjelaskan bahwa gaya hidup *hedonis* adalah pola hidup yang mengarahkan aktivitasnya untuk mencari kesenangan hidup dan aktivitas tersebut berupa menghabiskan waktu di luar rumah, lebih banyak bermain, senang pada keramaian kota, senang membeli barang yang kurang diperlukan dan selalu ingin menjadi pusat perhatian.

Aspek- aspek Gaya Hidup Hedonis

Aspek-aspek gaya hidup hedonis menurut Well dan Tigert (Engel, 1993) adalah: (a) Minat, diartikan sebagai apa yang menarik dari suatu lingkungan individu tersebut memperhatikannya. Minat dapat muncul terhadap suatu objek, peristiwa atau topic yang menekan pada unsure kesenangan hidup. Antara lain adalah fashion, makanan, benda – benda mewah, tempat berkumpul dan selalu ingin menjadi pusat perhatian (b) Aktivitas, yang dimaksud adalah cara individu menggunakan waktunya yang berwujud tindakan nyata yang dapat dilihat. Misalnya lebih banyak menghabiskan waktu di luar rumah, lebih banyak membeli barang-barang yang kurang diperlukan, pergi ke pusat pembelanjaan dan kafe (c) Opini, adalah pendapat seseorang yang diberikan dalam merespon situasi ketika muncul pernyataan-pernyataan atau tentang isu-isu sosial dan produk-produk yang berkaitan dengan hidup.

Menurut Plumer (Kasali, 1998) aspek-aspek gaya hidup *hedonis* yaitu:

(a) *Activities* (kegiatan), tindakan nyata seperti banyak menghabiskan waktu diluar rumah, lebih banyak membeli barang-barang yang kurang diperlukan, pergi ke pusat pembelanjaan dan kafe. Walaupun tindakan ini dapat dipahami, tetapi kegiatan ini tidak dapat diukur secara langsung. (b) *Interest* (minat), semacam objek, peristiwa, atau topik adalah untuk kegiatan yang menyertai perhatian khusus dan monoton. Seperti hal dalam *fashion*, makanan, benda-benda mewah, tempat kumpul, dan selalu ingin jadi pusat perhatian. (c) *Opinion* (Opini) adalah “jawaban” lisan atau tertulis yang diberikan sebagai respon terhadap situasi stimulus dimana semacam “pertanyaan” diajukan. Opini digunakan untuk mendeskripsikan pemikiran, harapan dan evaluasi dalam perilaku. Martha dkk (2008) menambahkan aspek gaya hidup *hedonis* yaitu terdiri dari tiga aspek yaitu aktivitas, minat dan pendapat, kemudian aspeknya diwujudkan dalam bentuk suka mencari perhatian, boros, memilih-milih teman, dan waktu luang dihabiskan dengan bersenang-senang.

Gaya hidup seseorang bisa dilihat dari perilaku yang dilakukan oleh individu seperti kegiatan untuk mendapatkan atau mempergunakan barang – barang dan jasa, termasuk didalamnya proses pengambilan keputusan pada penentuan kegiatan – kegiatan tersebut. Menurut Loudon dan Bitta (Martha dkk, 2008), faktor-faktor yang mempengaruhi gaya hidup adalah budaya, nilai, demografik, kelas sosial, kelompok rujukan atau kelompok acuan, keluarga, kepribadian, motivasi dan emosi. Lebih lanjut Kotler (1997) menyatakan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi gaya hidup seseorang ada dua faktor yaitu faktor yang berasal dari dalam diri individu (internal) dan faktor yang berasal dari luar (eksternal).

- a. Faktor internal yaitu sikap, pengalaman dan pengamatan, kepribadian, konsep diri, motif, dengan penjelasannya sebagai berikut (1) Sikap, berarti suatu keadaan jiwa dan keadaan pikir yang dipersiapkan untuk memberikan tanggapan terhadap suatu objek yang diorganisasi melalui pengalaman dan mempengaruhi secara langsung pada perilaku. Keadaan jiwa tersebut sangat

dipengaruhi oleh tradisi, kebiasaan, kebudayaan dan lingkungan sosialnya. (2) Pengalaman dan pengamatan, pengalaman dapat diperoleh dari semua tindakannya di masa lalu dan dapat dipelajari, melalui belajar orang akan dapat memperoleh pengalaman. Hasil dari pengalaman sosial akan dapat membentuk pandangan terhadap suatu objek. (3) Kepribadian, adalah konfigurasi karakteristik individu dan cara berperilaku yang menentukan perbedaan perilaku dari setiap individu. (4) Konsep diri, sudah menjadi pendekatan yang dikenal amat luas untuk menggambarkan hubungan antara konsep diri konsumen dengan *image* merek. Bagaimana individu memandang dirinya akan mempengaruhi minat terhadap suatu objek. Konsep diri sebagai inti dari pola kepribadian akan menentukan perilaku individu dalam menghadapi permasalahan hidupnya, karena konsep diri merupakan *frame of reference* yang menjadi awal perilaku. (5) Motif, perilaku individu muncul karena adanya motif kebutuhan untuk merasa aman dan kebutuhan terhadap *prestise* merupakan beberapa contoh tentang motif. Jika motif seseorang terhadap kebutuhan akan *prestise* itu besar maka akan membentuk gaya hidup yang cenderung mengarah kepada gaya hidup *hedonis*. (6) Persepsi, proses dimana seseorang memilih, mengatur, dan menginterpretasikan informasi untuk membentuk suatu gambar yang berarti mengenai dunia.

- b. Faktor eksternal yang dijelaskan oleh Kotler (1997) sebagai berikut. (1) Kelompok referensi, adalah kelompok yang memberikan pengaruh langsung atau tidak langsung terhadap sikap dan perilaku seseorang. Kelompok yang memberikan pengaruh langsung adalah kelompok dimana individu tersebut menjadi anggotanya dan saling berinteraksi, sedangkan kelompok yang memberi pengaruh tidak langsung adalah kelompok dimana individu tidak menjadi anggota didalam kelompok tersebut. Pengaruh-pengaruh tersebut akan menghadapkan individu pada perilaku dan gaya hidup tertentu. (2) Keluarga, memegang peranan terbesar dan terlama dalam pembentukan sikap dan perilaku individu. Hal ini karena pola asuh orang tua akan membentuk kebiasaan anak yang secara tidak langsung mempengaruhi pola hidupnya. (3) Kelas sosial, adalah sebuah kelompok yang relatif homogen dan bertahan lama dalam sebuah masyarakat, yang tersusun dalam sebuah urutan jenjang, dan para anggota dalam setiap jenjang itu memiliki nilai, minat, dan tingkah laku yang sama. Ada dua unsur pokok dalam sistem sosial pembagian kelas dalam masyarakat, yaitu kedudukan (status) dan peranan. Kedudukan sosial artinya tempat seseorang dalam lingkungan pergaulan, *prestise* hak-haknya serta kewajibannya. Kedudukan sosial ini dapat dicapai oleh seseorang dengan usaha yang sengaja maupun diperoleh karena kelahiran. Peranan merupakan aspek yang dinamis dari kedudukan. Apabila individu melaksanakan hak dan kewajibannya sesuai dengan kedudukannya maka ia menjalankan suatu peranan. (4) Kebudayaan, meliputi pengetahuan, kepercayaan, kesenian, moral, hukum, adat istiadat, dan kebiasaan-kebiasaan yang diperoleh individu sebagai anggota masyarakat. Kebudayaan terdiri dari segala sesuatu yang dipelajari dari pola-pola perilaku yang normatif, meliputi ciri-ciri pola pikir, merasakan dan bertindak.

Kepribadian Ekstrovert dan Introvert

1. **Pengertian Kepribadian**
Kepribadian adalah gabungan dari fungsi secara nyata atau fungsi potensial pola organism yang ditentukan oleh faktor keturunan dan penguatan dari lingkungan (Feist & Gregory, 2008)
2. **Pengertian Kepribadian Ekstrovert dan Introvert**
Tipe kepribadian adalah suatu klasifikasi mengenai individu dalam satu atau dua ataupun lebih kategori, atas dasar dekatnya pola sifatnya yang cocok dengan kategori tipe tadi (Chaplin, 2001). Tipe kepribadian diakui merupakan sesuatu yang penting dalam mempelajari manusia dengan segala tingkah lakunya, karena dengan mendalami dan memahami manusia berdasarkan tipe kepribadiannya, maka akan diperoleh keterangan yang jelas, langsung, dan lugas mengenai karakteristik kepribadian orang tersebut dan pada gilirannya dapat meramalkan tingkah laku (Feldman dalam Handayani, 2006)
3. **Karakteristik Kepribadian Introvert dan Ekstrovert**
Eysenck (Feist & Gregory, 2008), orang ekstrover mempunyai pandangan yang objektif dan tidak dipersonalisasi mengenal dunia, sedangkan orang introver mempunyai pandangan yang subjektif dan terindividualisasi dalam melihat hal-hal di dunia.

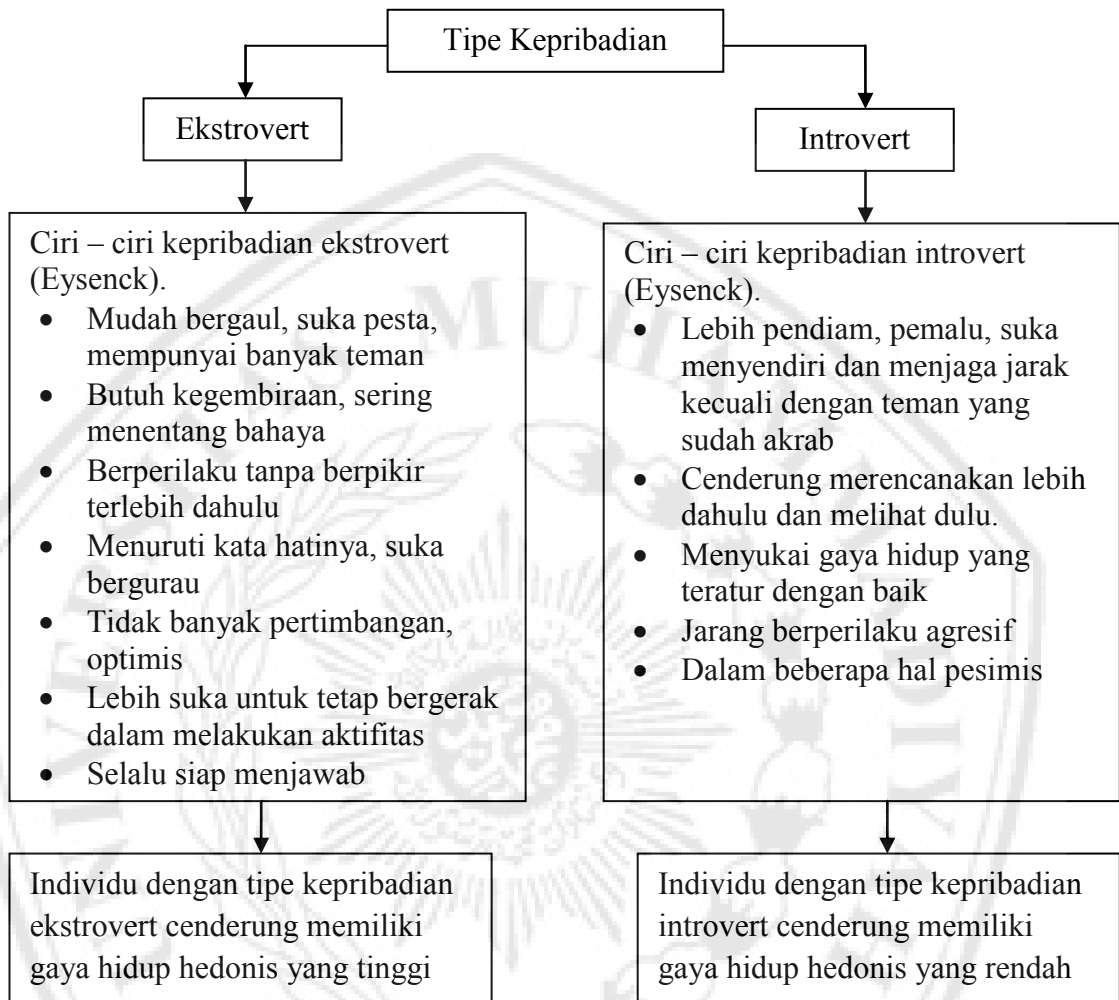
Selain itu, menurut Eysenck (Feist & Gregory, 2008), orang-orang ekstrover mempunyai karakteristik utama yaitu kemampuan bersosialisasi dan sifat impulsif, senang bercanda, penuh gairah, cepat dalam berpikir, optimis, serta sifat-sifat lain yang mengindikasikan orang-orang yang menghargai hubungan mereka dengan orang lain. Orang introver mempunyai karakteristik sifat-sifat yang berkebalikan dengan mereka yang ekstrover, mereka dapat dideskripsikan sebagai pendiam, pasif, terlalu bersosialisasi, hati-hati, tertutup, penuh perhatian, pesimistis, damai, tenang dan terkontrol. Akan tetapi, menurut Eysenck perbedaan paling mendasar antara ektraversi dan introversi bukan terletak pada perilaku, melainkan pada sifat dasar biologis dan genetiknya.

Eysenck mengklasifikasikan ciri-ciri tingkah laku yang operasional pada tipe kepribadian ekstrovert dan introvert menurut faktor-faktor kepribadian yang mendasarinya, yaitu (a) Activity, pada aspek ini diukur bagaimana subyek dalam melakukan aktivitasnya, apakah energik dan gesit atau sebaliknya lamban dan tidak bergairah. Bagaimana subyek menikmati setiap pekerjaan yang dilakukan, jenis pekerjaan atau aktivitas apa yang disukainya. (b) Sociability, aspek sociability mengukur bagaimana individu melakukan kontak sosial. Pada interaksi sosial individu ditandai dengan banyak teman, suka bergaul, menyukai kegiatan sosial, mudah beradaptasi dengan lingkungan baru, menyukai suasana ramah tamah, atau sebaliknya individu kurang dalam kontak sosial, merasa minder dalam pergaulan, menyukai aktivitas sendiri. (c) Risk Taking, aspek ini mengukur individu dalam berani mengambil risiko atas tindakannya dan menyukai tantangan dalam aktivitasnya. (d) Impulsiveness, untuk membedakan kecenderungan ekstrovert dan introvert berdasarkan cara individu mengambil tindakan, apakah

cenderung impulsif, tanpa berpikir secara matang keuntungan dan kerugiannya atau sebaliknya mengambil keputusan dengan mempertimbangkan konsekuensinya.(e) Expressiveness, aspek ini mengukur bagaimana individu mengekspresikan emosinya baik emosional sedih, senang, takut. Apakah cenderung sentimental, penuh perasaan, mudah berubah pendirian dan demonstratif, atau sebaliknya mampu mengontrol pikiran dan emosinya, tenang, dingin.(f) Responsibility, aspek ini membedakan individu berdasarkan tanggung jawab terhadap tindakan maupun tugas serta pekerjaannya.



Gaya Hidup Hedonis Di Tinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert



Uraian di atas menunjukkan adanya perbedaan tipe kepribadian dalam diri seseorang. Masing-masing individu memiliki tipe kepribadian yang berbeda-beda. Individu tertentu menunjukkan perbedaan tipe kepribadian dengan sikap mereka dalam aktivitas, pendapat dan minat mereka

Gaya hidup menggambarkan pola seseorang dalam berinteraksi dengan lingkungannya. Dalam ciri-ciri di atas menunjukkan tipe kepribadian ekstrovert yang selalu menuruti kata hatinya sehingga apapun yang ia inginkan akan ia penuhi dan tanpa memikirkannya terlebih dahulu. Dalam beraktifitas sering menghabiskan waktu di luar rumah, seperti berpesta dengan banyak teman karena dia butuh kegembiraan. Ekstrovert tertarik dengan hal yang menantang

Sedangkan pada tipe kepribadian introvert, dia lebih suka menyendiri dan menjaga jarak kecuali dengan teman yang sudah akrab. Saat menginginkan sesuatu akan selalu dipikirkan dan direncanakan terlebih dahulu, introvert suka

dengan hidup yang teratur sehingga apa yang akan dilakukan pasti sudah terencana sebelumnya.

Hipotesis

Adanya perbedaan gaya hidup hedonis di tinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert pada mahasiswa. Mahasiswa dengan tipe kepribadian ekstrovert memiliki gaya hidup hedonis lebih tinggi dibandingkan mahasiswa dengan tipe kepribadian introvert.

METODE PENELITIAN

Rancangan Penelitian

Rancangan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif komparatif dimana penelitian ini membandingkan suatu variabel yang bersifat membandingkan yaitu gaya hidup hedonis di tinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert pada mahasiswa

Subjek Penelitian

Adapun subjek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang yang berjumlah 100 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah non random sampling yaitu accidental sampling dengan memberikan skala pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang yang bertemu dengan peneliti pada saat pengambilan data, dan bersedia berpartisipasi.

Variabel dan Instrumen Penelitian

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah gaya hidup hedonis, yaitu pola hidup yang mengarahkan aktivitasnya untuk mencari kesenangan hidup dan aktivitas tersebut berupa menghabiskan waktu di luar rumah, lebih banyak bermain, senang pada keramaian kota, senang membeli barang yang kurang diperlukan dan selalu ingin menjadi pusat perhatian. Berdasarkan penjelasan di atas subjek akan dapat merasakan hal tersebut yang sesuai dengan teori yang telah dijelaskan sebelumnya. Instrumen gaya hidup hedonis sendiri menggunakan skala gaya hidup dari Kotler dan Armstrong (2008). Skala ini telah diterjemahkan dan diadaptasi oleh Ana (2015), kemudian digunakan oleh peneliti. Aspek – aspek gaya hidup digabungkan dengan karakteristik – karakteristik hedonism antara lain kegiatan, minat dan pendapat yang bersangkutan. Skala ini terdiri dari 30 item yang disusun berdasarkan tiga dimensi yang disertai dengan penjelasannya.

Sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah tipe kepribadian ekstrovert dan introvert yaitu suatu klasifikasi mengenai individu dalam dua kategori, atas

dasar dekatnya pola sifat yang cocok dengan kategori tipe tersebut dalam suatu pola reaksi dari tiap individu untuk merespon stimulus di sekitarnya yang dipengaruhi oleh perbedaan pengalaman setiap individu sehingga menjadi ciri yang unik bagi individu tersebut. Skala tipe kepribadian menggunakan skala dari Eysenck Personality Inventory atau EPI yang dikembangkan oleh Eysenck dan Wilson (1980) berdasarkan tujuh indikator, yaitu : a) activity, b) sociability, c) risktaking, d) impulsiveness, e) expressiveness, f) reflectiveness, dan g) responsibility. Skala ini telah diterjemahkan dan diadaptasi oleh Syahrul (2015), kemudian digunakan oleh peneliti.

Tabel 1. Indeks Validitas dan Reliabilitas Skala Gaya Hidup Hedonis

| Aspek Konsep Diri | Validitas | Reliabilitas |
|-------------------|---------------|--------------|
| <i>Activities</i> | 0,292 – 0,624 | 0,684 |
| <i>Interest</i> | 0,255 – 0,677 | |
| <i>Opinion</i> | 0,297 – 0,503 | |

Tabel 2. Indeks Validitas dan Reliabilitas Skala Tipe Kepribadian Ekstrovert & Introvert

| Aspek Konsep Diri | Validitas | Reliabilitas |
|-----------------------|---------------|--------------|
| <i>Activity</i> | 0,626 – 0,786 | 0,762 |
| <i>Sociability</i> | 0,544 – 0,765 | |
| <i>Risk Taking</i> | 0,430 – 0,651 | |
| <i>Impulsiveness</i> | 0,407 – 0,720 | |
| <i>Expressiveness</i> | 0,493 – 0,697 | |
| <i>Reflectiveness</i> | 0,498 – 0,627 | |
| <i>Responsibility</i> | 0,450 – 0,593 | |

Prosedur dan Analisa Data Penelitian

Prosedur penelitian diawali dengan menyiapkan instrument berupa skala gaya hidup hedonis dan skala tipe kepribadian (EPI). Selanjutnya dilakukan penyebaran instrument penelitian berupa skala gaya hidup hedonis dan skala tipe kepribadian (EPI) kepada subjek penelitian dalam hal ini adalah Mahasiswa Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang sebanyak 100 orang, dalam proses penyebaran peneliti mendatangi satu persatu subjek yang berada di area 3,5 dan area sekitar Fakultas Psikologi dengan menanyakan terlebih dahulu fakultas dari subjek yang bersangkutan. Setiap subjek langsung diberikan dua skala sekaligus secara bersama sama. Setelah dilakukan tryout dan penelitian tahap selanjutnya dilakukan entri data, validasi alat ukur, dan reliabilitas alat ukur. Dalam proses ini peneliti menggunakan bantuan software perhitungan statistic *SPSS for Windows versi 18.00*. Penelitian ini menggunakan tryout terpakai, dimana subjek tryout juga akan menjadi subjek penelitian sehingga peneliti akan menambahkan jumlah subjek yang digunakan pada penelitian. Selanjutnya proses analisa hasil, pada tahap ini dari skala yang terkumpul, dilakukan entry data yang kemudian

dianalisis dengan analisis Chi Square digunakan untuk menguji apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara gaya hidup hedonis dengan tipe kepribadian. Dalam proses ini peneliti menggunakan bantuan software *SPSS for Windows Versi 18.0* dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

HASIL PENELITIAN

Berdasarkan hasil jawaban pada skala yang telah diisi oleh 100 orang responden dalam penelitian ini setelah dianalisis diperoleh hasil bahwa dari masing-masing sampel memiliki karakteristik yang berbeda-beda. Analisis data untuk mendeskripsikan gaya hidup hedonis dilihat dari tipe kepribadian dengan menggunakan *T-score*. Hasil perhitungannya dibantu dengan menggunakan program SPSS 18.00 for windows adalah sebagai berikut:

Tabel 3. Hasil perhitungan T-score Gaya Hidup Hedonis

| Kategori | Interval | Frekuensi | Persentase |
|----------|-------------------|-----------|------------|
| Rendah | T-Score ≤ 50 | 55 | 55% |
| Tinggi | T-Score ≥ 50 | 45 | 45% |

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa gaya hidup hedonis remaja yang dalam hal ini adalah mahasiswa menunjukkan bahwa 55% termasuk rendah dan 45% termasuk tinggi,

Tabel 4. Hasil perhitungan T-score Tipe Kepribadian Ekstrovert & Introvert

| Kategori | Interval | Frekuensi | Persentase |
|------------|-------------------|-----------|------------|
| Ekstrovert | T-Score ≥ 50 | 57 | 57% |
| Introvert | T-Score ≤ 50 | 43 | 43% |

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa sebanyak 57% tipe kepribadian mahasiswa yang memiliki gaya hidup hedonis adalah termasuk tipe kepribadian ekstrovert, dan 43% menunjukkan bahwa gaya hidup hedonis mahasiswa termasuk dalam tipe kepribadian introvert.

Tabel 5. Tipe Kepribadian & Gaya Hidup Hedonis Crosstabulation

| | | Gaya Hidup Hedonis | Total |
|------------------|------------|--------------------|----------------|
| Tipe Kepribadian | Ekstrovert | 57 57.0 % | 57 57.0 % |
| | Introvert | 43 43.0 % | 43 43.0 % |
| Total | | 100 100.0 % | 100 100.0 % |

Tabel 6. Hasil Analisis Chi-Square antara Gaya hidup hedonis remaja ditinjau dari tipe kepribadian introvert dan Ekstrovert

| | Value | df | Asymp.sig (2-tailed) | Sig. |
|--------------------|--------|----|----------------------|-------|
| Pearson Chi-Square | 19.047 | 1 | 0.568 | 0.000 |

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa gaya hidup hedonis remaja ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert adalah masing-masing memiliki signifikansi $> 0,05$, yaitu $0,000 > 0,05$. Jadi dapat disimpulkan bahwa antara tipe kepribadian ekstrovert dan introvert terdapat perbedaan, maka hal ini telah memenuhi asumsi dasar. Nilai Assymp-sig 0,568 dengan taraf signifikansi 5% 0,000. Jadi kesimpulannya berdasarkan analisis Chi-Square disimpulkan bahwa terdapat perbedaan gaya hidup hedonis ditinjau dari tipe kepribadian introvert dan ekstravert pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang ($p = 0,000 < 0,05$), dengan subyek yang bertipe kepribadian ekstravert dan introvert. Hal ini disebabkan karena kepribadian terbentuk dari kecil, apabila seseorang sudah dibiasakan berinteraksi dengan orang maka orang tersebut akan cenderung berkepribadian ekstrovert. Orang yang berkepribadian ekstrovert dipengaruhi oleh kondisi luar seperti : keluarga, teman, kondisi lingkungan, dan lain-lain.

Orang-orang dengan tipe kepribadian ekstrovert memiliki ciri-ciri antara lain orientasinya lebih tertuju ke luar, pikiran, perasaan dan tindakan orang dengan tipe kepribadian ekstrovert ditentukan oleh lingkungan sosial maupun non sosial di luar dirinya. Bersifat positif terhadap masyarakat, cepat beradaptasi dengan lingkungan, tindakan lebih cepat dan tegas, mudah bergaul dan berhubungan dengan orang lain (Sunaryo, 2004).

DISKUSI

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa terdapat perbedaan gaya hidup hedonis remaja ditinjau dari tipe kepribadian, di mana dilihat dari tipe kepribadian ekstrovert ternyata gaya hidup hedonis remaja lebih tinggi dari pada tipe kepribadian introvert. Hal ini terbukti bahwa hipotesis dalam penelitian ini adalah Adanya perbedaan gaya hidup hedonis di tinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert pada mahasiswa. Mahasiswa dengan tipe kepribadian ekstrovert memiliki gaya hidup hedonis lebih tinggi dibandingkan mahasiswa dengan tipe kepribadian introvert.

Tiap manusia memiliki kepribadian yang tidak sama antara satu dengan yang lainnya. Banyak ahli menggolongkan kepribadian manusia, diantaranya Jung yang membagi tipe kepribadian menjadi dua, yaitu tipe kepribadian *ekstrovert* dan *introvert*. Namun, Iskandar mengatakan dalam perkembangan teorinya Jung menambahkan bahwa selain tipe kepribadian introvert dan ekstrovert terdapat kelompok mayoritas yang disebut sebagai kelompok kepribadian ambivert.

Gaya hidup antara individu dengan yang lainnya berbeda, gaya hidup individu akan bergerak secara dinamis (Kotler dan Armstrong, 1997). Mahasiswa merupakan bagian dari remaja yang masih dalam masa perkembangannya cenderung bersikap hati-hati dalam menjaga hal-hal yang merusak penampilan. Remaja yang memiliki perilaku konsumtif biasanya hanya mengutamakan faktor emosional, seperti memperhitungkan gengsi dan *prestise*, sedangkan remaja yang memperhatikan faktor rasional cenderung memperhitungkan manfaat serta harga produk yang berwujud mode atau *style* populer. Chaney (1996), berpendapat bahwa gaya hidup merupakan ciri sebuah dunia modern. Gaya hidup merupakan pola-pola tindakan yang membedakan antara satu orang dengan orang lain, yang berfungsi dalam interaksi dengan cara-cara yang mungkin tidak dapat dipahami oleh yang tidak hidup dalam masyarakat modern.

Kotler & Armstrong (1997), mengemukakan bahwa gaya hidup seseorang dapat dilihat dari perilaku yang dilakukan oleh individu seperti kegiatan-kegiatan untuk mendapatkan atau mempergunakan barang-barang dan jasa, termasuk dalam proses pengambilan keputusan pada penentuan kegiatan-kegiatan tersebut. Hawkins (2007) mengatakan bahwa gaya hidup seseorang mempengaruhi kebutuhan, keinginan serta perilakunya termasuk perilaku membeli. Gaya hidup setiap orang mengarah pada ekspresi akan situasi, pengalaman hidup, nilai-nilai, sikap dan harapan. Salah satunya adalah gaya hidup pada remaja.

Menurut Levan's & Linda (2003) gaya hidup *hedonis* adalah pola perilaku yang dapat diketahui dari aktifitas, minat maupun pendapat yang selalu menekankan pada kesenangan hidup. Sedangkan Susianto (1993) menjelaskan bahwa gaya

hidup *hedonis* adalah pola hidup yang mengarahkan aktivitasnya untuk mencari kesenangan hidup dan aktivitas tersebut berupa menghabiskan waktu di luar rumah, lebih banyak bermain, senang pada keramaian kota, senang membeli barang yang kurang diperlukan dan selalu ingin menjadi pusat perhatian. Hal ini kaitannya dengan kepribadian mahasiswa yang suka berhura-hura dan tidak bisa mengendalikan diri untuk bersenang-senang seperti berbelanja, bersenang-senang di kafe dan lain-lain sehingga banyak menghabiskan waktunya di luar untuk bersenang-senang, dan hal ini mengarah pada tipe kepribadian ekstrovert.

Tipe kepribadian adalah suatu klasifikasi mengenai individu dalam satu atau dua ataupun lebih kategori, atas dasar dekatnya pola sifatnya yang cocok dengan kategori tipe tadi (Chaplin, 2001). Tipe kepribadian diakui merupakan sesuatu yang penting dalam mempelajari manusia dengan segala tingkah lakunya, karena dengan mendalami dan memahami manusia berdasarkan tipe kepribadiannya, maka akan diperoleh keterangan yang jelas, langsung, dan lugas mengenai karakteristik kepribadian orang tersebut dan pada gilirannya dapat meramalkan tingkah laku (Feldmen dalam Handayani, 2006).

Tipe kepribadian ekstrovert biasanya memiliki ciri-ciri seperti: mudah bergaul, suka pesta, mempunyai banyak teman, butuh kegembiraan, sering menentang bahaya, berperilaku tanpa berpikir terlebih dahulu, menuruti kata hatinya, suka bergurau, tidak banyak pertimbangan, optimis, lebih suka untuk tetap bergerak dalam melakukan aktifitas, dan selalu siap menjawab. Berdasarkan hasil analisis dapat diketahui bahwa 57% mahasiswa yang memiliki gaya hidup hedonis termasuk tipe kepribadian ekstrovert, dan 43% termasuk dalam tipe kepribadian introvert.

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara gaya hidup hedonis dengan tipe kepribadian ekstrovert dan introvert pada mahasiswa. Dimana gaya hidup hedonis remaja dengan tipe kepribadian ekstrovert ternyata lebih tinggi dari pada tipe kepribadian introvert. Tingkat gaya hidup hedonis mahasiswa Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang dalam penelitian ini pada tipe kepribadian ekstrovert tergolong tinggi dibandingkan dengan gaya hidup hedonis mahasiswa dengan tipe kepribadian introvert.

Hal ini ditunjukkan dengan hasil Nilai Assymp-sig 0,568 dengan taraf signifikansi 5% 0,000. Jadi kesimpulannya berdasarkan analisis Chi-Square disimpulkan bahwa terdapat perbedaan gaya hidup hedonis ditinjau dari tipe kepribadian

introvert dan ekstravert pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang ($p = 0,000 < 0,05$), dengan subyek yang bertipe kepribadian ekstravert dan introvert.

Implikasi dari penelitian ini adalah bagi remaja, diharapkan para mahasiswa yang memiliki gaya hidup hedonis agar bersikap hati-hati dalam mengambil keputusan misal membeli barang-barang disesuaikan dengan kebutuhan bukan karena keinginan saja, mampu mengontrol perasaan sendiri sehingga tidak mudah terbawa emosi, memiliki pandangan atau tujuan hidup kearah masa depan, bersikap sederhana, dengan cara tidak berlebihan dalam penampilan maupun aktivitas sehari-hari dan dapat mengontrol segala perilaku dan kegiatan agar tidak mengikuti gaya hdiup hedonis. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan tema yang sama diharapkan dapat mengungkap dengan beberapa indikator lain yang belum diteliti, dengan penulisan aitem skala yang lebih spesifik dengan variabel. Pemilihan tempat yang berbeda dan melibatkan beberapa subjek sehingga hasil penelitian lebih maksimal.



Daftar Pustaka

- Arikunto, S. (1996). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaplin, J.P. (2001). *Kamus lengkap psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Çala, Betül & Adams Richard. (2014). *The effect of hedonistic and utilitarian consumer behavior on brand equity: Turkey - UK Comparison on Coca Cola*
- Engel, J. F. Balckwel, R. D. & Miniard, P. W. 1993. *Perilaku konsumen. Jilid I*. Alih Bahasa: F. X. Budiyanto, Jakarta: Bina Seni Rupa Aksara.
- Febyanti, Riza. 2006. *Perilaku konsumtif remaja ditinjau dari gaya hidup hedonis dan tipe kepribadian ekstrovert introvert*. Psikologi Industri dan Organisasi. Universitas Gadjah Mada.
- Feist, J. & Gregory, J.F. 2008. *Theories of personality*. Alih Bahasa: Susanto, Y. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hall, C.S. & Lindzey, G. (1985). *Introduction to theories of personality*. Canada: John Willey & Sons, Inc.
- Handayani, Cella Brita Tri. 2016. *Hubungan dimensi kepribadian big five dan visual merchandising took kosmetik the body shop dengan impulsive buying pada wanita bekerja*. Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Hjelle, L.A. & Ziegler, D.J. 1992. *Personality theories*. 3rd edition. New York: McGraw Hill
- Handayani, L.D. (2006). *Perbedaan tingkat kecemasan dalam beradaptasi dengan lingkungan baru berdasarkan tipe kepribadian introvert-ekstrovert pada mahasiswa tingkat awal*. Depok: Universitas Gunadarma (tidak diterbitkan).
- Kasali, R. 1998. *Membidik pasar indonesia*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kotler, P & Amstrong, G.1997. *Principilis of marketing. Edisi 3*. Alih Bahasa: Sindoro dan Molan. Jakarta: Prenhalindo.
- Kanisius. 2011. *Kecil bahagia, muda foya-foya, tua kaya-raya, mati maunya masuk surga*. Yogyakarta : Kanisius (Anggota IKAPI).

- Levant's & Linda. 2003. *What is metroseksual eaurosel*. New Delhi. Journal of International.
- Myers, David G. (2005). *Social psychology eight edition*. New York: McGraw-Hill Book.
- Martha. Hartati, S. & Setyawan, M. 2008. *Correlation among self-esteem with a tendency hedonist lifestyle of students at diponegoro university*. Journal of Psychology.
- Riyanti, D. & Prabowo, H. (1998). *Psikologi umum 2*. Jakarta: Universitas Gunadarma.
- Sari, N.I.P. (2013). *Peran gaya hidup hedonisme dan locus of control dalam menjelaskan kecendrungan shopping addiction pada remaja putri di program studi psikologi fakultas ilmu sosial dan ilmu politik universitas brawijaya*. Jurnal Program Studi Psikologi Universitas Brawijaya. Malang
- Susianto. 1993. *Studi gaya hidup sebagai upaya mengenali kebutuhan anak muda*. Jurnal Psikologi dan Masyarakat. 1:55-76
- Suwindo. 2001. *Komunikasi anak remaja padang*. Padang : PT Padang Panjang.
- Sutardi, T. 2007. *Mengungkap Keragaman Budaya*. Bandung : PT Setia Purna Inves.
- Suryabrata, S. (2002). *Psikologi kepribadian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Udo, Philip Thomas. 2015. *Influence of personality on the buying behaviour of undergraduate students in universities in cross river state, Nigeria*. Department of Management Technology, Modibbo Adama University of Technology. Nigeria
- Wigunari, Y.I. 2009. *Hubungan antara persahabatan dengan gaya hidup hedonisme pada remaja*. Skripsi. (tidak diterbitkan). Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan.



LAMPIRAN 1



BLUE PRINT & SKALA TRY OUT

BLUE PRINT TIPE KEPRIBADIAN

Dalam penelitian ini menggunakan kuesioner *Eysenck Personality Questionnaire* (1980) untuk menentukan kecenderungan tipe kepribadian *ekstrovert* dan *introvert*. Skala ini mengukur karakteristik *activity*, *sociability*, *risk taking*, *impulsiveness*, *Expressiveness*, *reflectiveness*, dan *responsibility*.

| Aspek | Item | Ekstrovert | Introvert |
|--|------|--|--|
| Activity Cara individu dalam melakukan aktivitasnya, menikmati pekerjaan yang dilakukan, serta jenis pekerjaan atau aktivitas yang ia sukai. | 8* | Saya beraktivitas dan melakukan kegiatan yang melibatkan banyak orang. | Dalam melakukan aktivitas saya lebih senang melakukannya secara sendiri. |
| | 1* | Saya senang melakukan aktivitas diruangan terbuka | Saya senang melakukan aktivitas didalam ruangan |
| | 13 | Saya merasa tertarik saat terlibat diskusi mengenai suatu hal untuk menambah wawasan saya. | Saya senang menemukan hal-hal baru di internet untuk menambah wawasan saya. |
| | 24* | Bertemu dengan orang lain dan melakukan aktivitas sosial membuat saya bersemangat. | Saya tidak tertarik untuk bertemu dengan orang lain dan melakukan kegiatan sosial. |
| | 9* | Saya melakukan pekerjaan dengan cepat. | Saya melakukan pekerjaan dengan lambat. |
| Sociability Cara individu dalam melakukan kontak sosial, bersosialisasi dengan orang-orang dan lingkungan. Kontak sosial: | 27 | Mudah bagi saya mendapatkan teman pada lingkungan yang baru saya tempati. | Sulit bagi saya mendapatkan teman pada lingkungan yang baru saya tempati. |
| | 18 | Saya cepat beradaptasi dengan lingkungan baru. | Saya sulit untuk beradaptasi dengan |

| | | | |
|--|-----|--|--|
| banyak teman, suka bergaul, menyukai kegiatan sosial, minder, menyukai aktivitas sendiri, kurang pandai dalam bergaul. | | | lingkungan baru. |
| | 15 | Saya senang berkumpul dengan orang-orang baru. | Saya senang berkumpul dengan orang-orang yang sudah saya kenal sebelumnya. |
| | 28 | Saya senang mengikuti kegiatan-kegiatan sosial. | Saya memiliki sifat yang tertutup dan mandiri. |
| | 35* | Saya menyukai tempat yang ramai dan banyak interaksi/aktivitas. | Saya menyukai tempat yang tenang dan pribadi untuk berkonsentrasi. |
| Risk Taking Berani dalam mengambil resiko atas tindakannya dan menyukai tantangan dalam melakukan aktivitas. | 2* | Saya menyukai tantangan untuk menguasai keterampilan baru. | Saya menggunakan keterampilan yang sudah saya kuasai. |
| | 20* | Saya menyukai aktivitas yang penuh tantangan dan memicu adrenalin. | Saya tidak menyukai aktivitas yang menantang dan memicu adrenalin. |
| | 25* | Saya tidak mepedulikan resiko atas tindakan yang saya lakukan. | Saya memikirkan resiko atas tindakan yang saya lakukan. |
| | 5* | Saya terburu-buru dalam mengambil suatu tindakan. | Saya selalu berhati-hati dalam mengambil suatu tindakan. |
| | 21* | Saat berbicara saya tidak peduli jika perkataan saya menyinggung orang lain karena hanya bercanda. | Saat berbicara saya selalu berhati-hati agar tidak menyinggung orang lain meskipun hanya bercanda. |

| | | | |
|--|-----|---|--|
| <i>Impulsiveness</i> Cara individu dalam mengambil tindakan. Cenderung impulsif atau sebaliknya. | 30 | Berani bertindak tanpa berpikir lama. | Berpikir secara matang sebelum bertindak. |
| | 16 | Menarik kesimpulan secara cepat sesuai naluri. | Menarik kesimpulan dengan lama dan hati-hati. |
| | 33 | Saya tidak mampu mengendalikan emosi. | Saya mampu mengendalikan emosi. |
| | 23* | Saya tidak memikirkan konsekuensi atas tindakan yang saya lakukan. | Saya selalu memikirkan konsekuensi atas tindakan yang saya lakukan. |
| | 11* | Dalam situasi genting saya cepat mengambil keputusan. | Dalam situasi genting saya menenangkan pikiran terlebih dahulu agar emosi saya terkontrol. |
| <i>Expressiveness</i> Cara individu dalam mengekspresikan emosinya baik emosi marah, sedih, bahagia, maupun takut. | 3* | Bagi saya perubahan mendadak tidak menjadi masalah. | Saya tidak menyukai hal-hal yang bersifat mendadak dan diluar rencana. |
| | 12 | Saya mengkomunikasikan pemikiran dan perasaan secara bebas dan terbuka. | Saya tidak banyak mengkomunikasikan pemikiran dan perasaan yang mendalam. |
| | 22 | Lebih memilih berkomunikasi dengan berbicara. | Lebih memilih berkomunikasi dengan menulis. |
| | 34 | Saya menunjukkan perasaan bahagia saya | Saat merasa bahagia saya membaginya |

| | | | |
|--|-----|--|--|
| | | pada semua orang. | pada orang-orang yang saya kenal. |
| | 4* | Saya menceritakan hal-hal yang membuat saya sedih kepada orang lain. | Saat merasa sedih saya tidak ingin orang lain mengetahuinya. |
| Reflectiveness Ketertarikan individu terhadap ide, abstrak, atau pertanyaan filosofis. | 6* | Berdiskusi dengan kelompok membuat saya menemukan dan mengembangkan banyak ide. | Merenung membuat saya dapat menemukan dan mengembangkan ide. |
| | 32* | Memahami ide dan teori saat mempraktekannya langsung. | Mengklarifikasi ide dan teori sebelum dipraktekkan. |
| | 17* | Saya orang yang praktis. | Saya orang yang konseptual. |
| | 26 | Saya membicarakan ide-ide yang saya miliki. | Saya menuliskan ide-ide yang saya miliki di buku catatan. |
| | 31* | Saya mendiskusikan secara mendalam di kelompok tentang hal-hal baru yang tidak terpikirkan sebelumnya. | Saya memikirkan hal-hal baru kemudian menyampaikan hasilnya kepada orang lain. |
| Responsibility Cara individu bertanggung jawab terhadap tindakan yang dilakukannya. | 29* | Saya tidak bertanggung jawab atas tindakan yang saya lakukan. | Saya bertanggung jawab atas tindakan yang saya lakukan. |
| | 7* | Saya hanya bertanggung jawab atas keputusan yang telah saya ambil. | Saya turut memiliki tanggung jawab terhadap keputusan yang telah orang lain ambil karena |

| | | | |
|---|------------|---|--|
| | | | kami satu tim. |
| | 14* | Saat ada masalah saya menghindar agar permasalahan selesai dengan sendirinya. | Saat ada masalah saya segera menyelesaikannya dengan meminta saran dari orang-orang terdekat. |
| | 10* | Saya tidak bertanggung jawab terhadap perkataan yang telah menyinggung orang lain. | Saya bertanggung jawab dengan meminta maaf terhadap perkataan yang telah menyinggung orang lain. |
| | 19* | Saya mengerjakan tugas yang telah diberikan dan meminta bantuan orang lain untuk menyelesaikan. | Saya bertanggung jawab penuh terhadap tugas yang telah diberikan dan menyelesaikannya sendiri. |
| NB : * Item yang gugur (tidak valid) | | | |

Blueprint Skala Gaya Hidup

| No | Dimensi | Indikator Perilaku |
|----|--|--|
| 1 | Activities (aktifitas/kegiatan) 1 – 10 | <ul style="list-style-type: none"> - Mengejar modernitas fisik - Menghabiskan banyak uang berapapun yang dimiliki |
| 2 | Interest (minat dan kepentingan) 11 – 20 | <ul style="list-style-type: none"> - Memenuhi banyak keinginan spontan yang muncul - Memandang hidup sebagai sesuatu yang instan dengan melakukan rasionalisasi atau pembenaran dalam memenuhi kesenangan tersebut |
| 3 | Opinion (pendapat) 21 - 30 | <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki anggapan bahwa dunia sangat membencinya ketika sebuah masalah berat muncul - Memiliki relativitas kenikmatan di atas rata-rata yang tinggi |

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1 | (F) Saya sering berbelanja barang bermerk ketika keluar dengan teman – teman | | | | |
| 2 | (F) Saya terbiasa nongkrong di café – café ternama bersama teman – teman | | | | |
| 3 | (F) Minimal seminggu sekali saya bersenang – senang di club malam | | | | |
| 4 | (F) Saya tidak terlalu memikirkan berapa jumlah uang yang saya keluarkan untuk membeli produk yangb saya suka | | | | |
| 5 | (F) Saya bangga mentraktir teman – teman di restoran bergengsi | | | | |
| 6 | (UF) Saya membeli barang berdasarkan fungsinya, tidak harus merk terkenal | | | | |
| 7 | (UF) Saya jarang nongkrong di tempat – tempat | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| | keramaian | | | | |
| 8 | (UF) Saya tidak terbiasa keluar malam sampai pagi | | | | |
| 9 | (UF) Saya kurang suka menghambur – hamburkan uang untuk membeli hal – hal yang tidak penting | | | | |
| 10 | (UF) Saya tidak suka membanggakan diri dalam pergaulan dengan teman – teman | | | | |
| 11 | (F) Saya merasa lebih cocok bergaul dengan teman yang sama – sama memiliki hobi nongkrong di café gaul | | | | |
| 12 | (F) Sekalipun mahal saya biasanya spontan membeli barang yang saya suka | | | | |
| 13 | (F) Saya gemar hidup dalam kemewahan | | | | |
| 14 | (F) Saya tertarik pada cara hidup yang mudah mendapatkan segala sesuatu | | | | |
| 15 | (F) Tidak ada salahnya menikmati hidup dengan bersenang – senang karena hidup cuma sekali | | | | |
| 16 | (UF) Saya malas bergaul dengan teman yang hobinya nongkrong | | | | |
| 17 | (UF) Saya terbiasa berpikir dahulu penting tidaknya suatu barang sebelum saya membelinya | | | | |
| 18 | (UF) Saya jarang membeli barang – barang mewah | | | | |
| 19 | (UF) Saya lebih memilih untuk berjuang dalam mendapatkan sesuatu | | | | |
| 20 | (UF) Saya lebih tertarik hidup sederhana | | | | |
| 21 | (F) Biasanya saat saya mendapatkan masalah serius saya protes dengan Tuhan | | | | |
| 22 | (F) Jika saya terlibat masalah berat maka saya melampiaskannya dengan bersenang – senang | | | | |
| 23 | (F) Menurut saya dunia ini diciptakan untuk | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | dinikmati | | | | |
| 24 | (F) Kenikmatan yang saya rasakan harus melebihi kenikmatan yang dirasakan orang lain | | | | |
| 25 | (F) Saya pantas hidup bergelimang kenikmatan disbanding orang lain | | | | |
| 26 | (UF) Masalah serius harus saya hadapi secara serius | | | | |
| 27 | (UF) Setiap masalah pasti ada jalan keluarnya | | | | |
| 28 | (UF) Kenikmatan dunia hanyalah sementara | | | | |
| 29 | (UF) Saya lebih suka memuaskan orang lain | | | | |
| 30 | (UF) Kenikmatan dunia tiada artinya bagi saya | | | | |

Nama :

Umur :

Skala I : Kepribadian

Berikut ini terdapat beberapa pasang pernyataan yang menggambarkan diri anda. Berilah tanda (✓) pada **kolom "A"** apabila "**Pernyataan A**" lebih sesuai dengan diri anda atau pada **kolom "B"** apabila "**Pernyataan B**" lebih sesuai dengan diri anda.

| No | Pernyataan A | A | B | Pernyataan B |
|----|--|---|---|---|
| 1 | Saya senang melakukan aktivitas di ruangan terbuka. | | | Saya senang melakukan aktivitas didalam ruangan. |
| 2 | Saya menyukai tantangan untuk menguasai keterampilan baru. | | | Saya menggunakan keterampilan yang sudah saya kuasai. |
| 3 | Bagi saya perubahan mendadak tidak menjadi masalah. | | | Saya tidak menyukai hal-hal yang bersifat mendadak dan diluar |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| | | | | rencana. |
| 4 | Saya menceritakan hal-hal yang membuat saya sedih kepada orang lain. | | | Saat merasa sedih saya tidak ingin orang lain mengetahuinya. |
| 5 | Saya terburu-buru dalam mengambil suatu tindakan. | | | Saya selalu berhati-hati dalam mengambil suatu tindakan. |
| 6 | Berdiskusi dengan kelompok membuat saya menemukan dan mengembangkan banyak ide. | | | Merenung membuat saya dapat menemukan dan mengembangkan ide. |
| 7 | Saya hanya bertanggung jawab atas keputusan yang telah saya ambil. | | | Saya turut memiliki tanggung jawab terhadap keputusan yang telah orang lain ambil karena kami satu tim. |
| 8 | Saya beraktivitas dan melakukan kegiatan yang melibatkan banyak orang. | | | Dalam melakukan aktivitas saya lebih senang melakukannya secara sendiri. |
| 9 | Saya melakukan pekerjaan dengan cepat. | | | Saya melakukan pekerjaan dengan lambat. |
| 10 | Saya tidak bertanggung jawab terhadap perkataan yang telah menyinggung orang lain. | | | Saya bertanggung jawab dengan meminta maaf terhadap perkataan yang telah menyinggung orang lain. |
| 11 | Dalam situasi genting saya cepat mengambil keputusan. | | | Dalam situasi genting saya menenangkan pikiran terlebih dahulu agar emosi saya |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | | | | terkontrol. |
| 12 | Saya mengkomunikasikan pemikiran dan perasaan secara bebas dan terbuka. | | | Saya tidak banyak mengkomunikasikan pemikiran dan perasaan yang mendalam. |
| 13 | Saya merasa tertarik saat terlibat diskusi mengenai suatu hal untuk menambah wawasan saya. | | | Saya senang menemukan hal-hal baru di internet untuk menambah wawasan saya. |
| 14 | Saat ada masalah saya menghindar agar permasalahan selesai dengan sendirinya. | | | Saat ada masalah saya segera menyelesaikannya dengan meminta saran dari orang-orang terdekat. |
| 15 | Saya senang berkumpul dengan orang-orang baru. | | | Saya senang berkumpul dengan orang-orang yang sudah saya kenal sebelumnya. |
| 16 | Menarik kesimpulan secara cepat sesuai naluri. | | | Menarik kesimpulan dengan lama dan hati-hati. |
| 17 | Saya orang yang praktis. | | | Saya orang yang konseptual. |
| 18 | Saya cepat beradaptasi dengan lingkungan baru. | | | Saya sulit untuk beradaptasi dengan lingkungan baru. |
| 19 | Saya mengerjakan tugas yang telah diberikan dan meminta bantuan orang lain untuk menyelesaikan. | | | Saya bertanggung jawab penuh terhadap tugas yang telah diberikan dan menyelesaikannya sendiri. |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 20 | Saya menyukai aktivitas yang penuh tantangan dan memicu adrenalin. | | | Saya tidak menyukai aktivitas yang menantang dan memicu adrenalin. |
| 21 | Saat berbicara saya tidak peduli jika perkataan saya menyinggung orang lain karena hanya bercanda. | | | Saat berbicara saya selalu berhati-hati agar tidak menyinggung orang lain meskipun hanya bercanda. |
| 22 | Lebih memilih berkomunikasi dengan berbicara. | | | Lebih memilih berkomunikasi dengan menulis. |
| 23 | Saya tidak memikirkan konsekuensi atas tindakan yang saya lakukan. | | | Saya selalu memikirkan konsekuensi atas tindakan yang saya lakukan. |
| 24 | Bertemu dengan orang lain dan melakukan aktivitas sosial membuat saya bersemangat. | | | Saya tidak tertarik untuk bertemu dengan orang lain dan melakukan kegiatan sosial. |
| 25 | Saya tidak mempedulikan resiko atas tindakan yang saya lakukan. | | | Saya memikirkan resiko atas tindakan yang saya lakukan. |
| 26 | Saya membicarakan ide-ide yang saya miliki. | | | Saya menuliskan ide-ide yang saya miliki di buku catatan. |
| 27 | Mudah bagi saya mendapatkan teman pada lingkungan yang baru saya tempati. | | | Sulit bagi saya mendapatkan teman pada lingkungan yang baru saya tempati. |
| 28 | Saya senang mengikuti kegiatan-kegiatan sosial. | | | Saya memiliki sifat yang tertutup dan mandiri. |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 29 | Saya tidak bertanggung jawab atas tindakan yang saya lakukan. | | | Saya bertanggung jawab atas tindakan yang saya lakukan. |
| 30 | Berani bertindak tanpa berpikir lama. | | | Berpikir secara matang sebelum bertindak. |
| 31 | Saya mendiskusikan secara mendalam di kelompok tentang hal-hal baru yang tidak terpikirkan sebelumnya. | | | Saya memikirkan hal-hal baru kemudian menyampaikan hasilnya kepada orang lain. |
| 32 | Memahami ide dan teori saat mempraktekannya langsung. | | | Mengklarifikasi ide dan teori sebelum dipraktekkan. |
| 33 | Saya tidak mampu mengendalikan emosi. | | | Saya mampu mengendalikan emosi. |
| 34 | Saya menunjukkan perasaan bahagia saya pada semua orang. | | | Saat merasa bahagia saya membaginya pada orang-orang yang saya kenal. |
| 35 | Saya menyukai tempat yang ramai dan banyak interaksi/aktivitas. | | | Saya menyukai tempat yang tenang dan pribadi untuk berkonsentrasi. |

Skala II : Perilaku Gaya Hidup Hedonis

Jawablah pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada kolom alternative jawaban, jawablah yang menurut saudara/I tepat. Berikan tanda lingkaran pada jawaban yang ingin diganti, kemudian beri tanda silan (X) pada jawaban penggantinya

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1 | Saya sering berbelanja barang bermerk ketika keluar dengan teman – teman | | | | |
| 2 | Saya terbiasa nongkrong di café – café ternama bersama teman – teman | | | | |
| 3 | Minimal seminggu sekali saya bersenang – senang di club malam | | | | |
| 4 | Saya tidak terlalu memikirkan berapa jumlah uang yang saya keluarkan untuk membeli produk yangb saya suka | | | | |
| 5 | Saya bangga mentraktir teman – teman di restoran bergengsi | | | | |
| 6 | Saya membeli barang berdasarkan fungsinya, tidak harus merk terkenal | | | | |
| 7 | Saya jarang nongkrong di tempat – tempat keramaian | | | | |
| 8 | Saya tidak terbiasa keluar malam sampai pagi | | | | |
| 9 | Saya kurang suka menghambur – hamburkan uang untuk membeli hal – hal yang tidak penting | | | | |
| 10 | Saya tidak suka membanggakan diri dalam pergaulan dengan teman – teman | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 11 | Saya merasa lebih cocok bergaul dengan teman yang sama – sama memiliki hobi nongkrong di café gaul | | | | |
| 12 | Sekalipun mahal saya biasanya spontan membeli barang yang saya suka | | | | |
| 13 | Saya gemar hidup dalam kemewahan | | | | |
| 14 | Saya tertarik pada cara hidup yang mudah mendapatkan segala sesuatu | | | | |
| 15 | Tidak ada salahnya menikmati hidup dengan bersenang – senang karena hidup Cuma sekali | | | | |
| 16 | Saya malas bergaul dengan teman yang hobinya nongkrong | | | | |
| 17 | Saya terbiasa berpikir dahulu penting tidaknya suatu barang sebelum saya membelinya | | | | |
| 18 | Saya jarang membeli barang – barang mewah | | | | |
| 19 | Saya lebih memilih untuk berjuang dalam mendapatkan sesuatu | | | | |
| 20 | Saya lebih tertarik hidup sederhana | | | | |
| 21 | Biasanya saat saya mendapatkan masalah serius saya protes dengan Tuhan | | | | |
| 22 | Jika saya terlibat masalah berat maka saya melampiaskannya dengan bersenang – senang | | | | |
| 23 | Menurut saya dunia ini diciptakan untuk dinikmati | | | | |
| 24 | Kenikmatan yang saya rasakan harus melebihi kenikmatan yang dirasakan orang lain | | | | |
| 25 | Saya pantas hidup bergelimang kenikmatan disbanding orang lain | | | | |
| 26 | Masalah serius harus saya hadapi secara serius | | | | |
| 27 | Setiap masalah pasti ada jalan keluarnya | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 28 | Kenikmatan dunia hanyalah sementara | | | | |
| 29 | Saya lebih suka memuaskan orang lain | | | | |
| 30 | Kenikmatan dunia tiada artinya bagi saya | | | | |



The logo of Universitas Muhammadiyah Malang is a large, faint watermark in the background. It is a pentagonal shield shape. The top arc contains the text "UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH" and the bottom arc contains "MALANG", separated by two small star-like symbols. In the center is a circular emblem featuring a sunburst or starburst design with a central circular motif containing Arabic calligraphy.

LAMPIRAN 2



OUTPUT VALIDITAS RELIABILITAS

Reliability

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid | 100 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 100 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .631 | 10 |

Item Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|----|------|----------------|-----|
| 1 | 2.13 | .661 | 100 |
| 2 | 2.21 | .640 | 100 |
| 3 | 1.50 | .628 | 100 |
| 4 | 2.36 | .772 | 100 |
| 5 | 1.89 | .618 | 100 |
| 6 | 1.74 | .645 | 100 |
| 7 | 2.47 | .688 | 100 |
| 8 | 2.24 | .922 | 100 |
| 9 | 2.10 | .835 | 100 |
| 10 | 2.24 | .754 | 100 |

Reliability

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid | 100 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 100 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .737 | 10 |

Item Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|----|------|----------------|-----|
| 11 | 2.05 | .609 | 100 |
| 12 | 2.06 | .763 | 100 |
| 13 | 2.04 | .650 | 100 |
| 14 | 2.48 | .731 | 100 |
| 15 | 2.82 | .744 | 100 |
| 16 | 2.82 | .593 | 100 |
| 17 | 2.10 | .689 | 100 |
| 18 | 2.12 | .591 | 100 |
| 19 | 1.93 | .714 | 100 |
| 20 | 1.94 | .694 | 100 |

Reliability

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid | 100 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 100 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .618 | 10 |

Item Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|----|------|----------------|-----|
| 21 | 1.90 | .759 | 100 |
| 22 | 2.20 | .765 | 100 |
| 23 | 2.81 | .720 | 100 |
| 24 | 2.07 | .685 | 100 |
| 25 | 1.99 | .689 | 100 |
| 26 | 1.83 | .637 | 100 |
| 27 | 1.40 | .532 | 100 |
| 28 | 1.67 | .620 | 100 |
| 29 | 2.44 | .756 | 100 |
| 30 | 2.36 | .894 | 100 |

Reliability

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid | 100 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 100 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .636 | 5 |

Item Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|---|------|----------------|-----|
| 1 | .74 | .441 | 100 |
| 2 | .65 | .479 | 100 |
| 3 | .63 | .485 | 100 |
| 4 | .59 | .494 | 100 |
| 5 | .73 | .446 | 100 |

Reliability

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid | 100 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 100 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .677 | 5 |

Item Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|----|------|----------------|-----|
| 6 | .63 | 1.160 | 100 |
| 7 | .78 | .416 | 100 |
| 8 | .77 | .423 | 100 |
| 9 | .69 | .465 | 100 |
| 10 | .46 | .501 | 100 |

Reliability

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid | 100 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 100 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .693 | 5 |

Item Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|----|------|----------------|-----|
| 11 | .59 | .494 | 100 |
| 12 | .34 | .476 | 100 |
| 13 | .65 | .479 | 100 |
| 14 | .29 | .456 | 100 |
| 15 | .23 | .423 | 100 |

Reliability

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid | 100 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 100 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .681 | 5 |

Item Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|----|------|----------------|-----|
| 16 | .51 | .502 | 100 |
| 17 | .56 | .499 | 100 |
| 18 | .24 | .429 | 100 |
| 19 | .46 | .501 | 100 |
| 20 | .30 | .461 | 100 |

Reliability

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid | 100 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 100 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .635 | 5 |

Item Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|----|------|----------------|-----|
| 21 | .59 | 1.074 | 100 |
| 22 | .49 | .502 | 100 |
| 23 | .67 | .473 | 100 |
| 24 | .76 | .429 | 100 |
| 25 | .62 | .488 | 100 |

Reliability

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid | 100 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 100 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .694 | 5 |

Item Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|----|------|----------------|-----|
| 26 | .60 | .492 | 100 |
| 27 | .71 | .456 | 100 |
| 28 | .77 | .423 | 100 |
| 29 | .49 | .502 | 100 |
| 30 | .62 | .488 | 100 |

Reliability

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid | 100 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 100 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .651 | 5 |

Item Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|----|------|----------------|-----|
| 31 | .43 | .498 | 100 |
| 32 | .16 | .368 | 100 |
| 33 | .18 | .386 | 100 |
| 34 | .45 | .500 | 100 |
| 35 | .19 | .394 | 100 |

The logo of Universitas Muhammadiyah Malang is a large, faint watermark in the background. It is a pentagonal shield shape. The top arc contains the text "UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH" and the bottom arc contains "MALANG", separated by two small star-like symbols. In the center is a circular emblem featuring a sunburst or starburst design with a central circular motif containing Arabic calligraphy.

LAMPIRAN 3



OUTPUT ANALISA DATA

Correlations

| Correlations | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Activi ties |
| 1 | Pearson Correlation | 1 | .436** | .158 | .303** | .110 | .317** | .308** | -.052 | -.005 | -.023 | .486** |
| | Sig. (2-tailed) | | .000 | .116 | .002 | .278 | .001 | .002 | .610 | .957 | .823 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Pearson Correlation | .436** | 1 | .138 | .377** | .314** | .353** | .484** | -.035 | .036 | .146 | .624** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | | .170 | .000 | .001 | .000 | .000 | .730 | .723 | .148 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Pearson Correlation | .158 | .138 | 1 | -.021 | .169 | .125 | .082 | .035 | .000 | -.085 | .292** |
| | Sig. (2-tailed) | .116 | .170 | | .837 | .092 | .216 | .418 | .730 | 1.000 | .398 | .003 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Pearson Correlation | .303** | .377** | -.021 | 1 | .063 | .250* | .230* | .218* | .226* | .093 | .581** |
| | Sig. (2-tailed) | .002 | .000 | .837 | | .536 | .012 | .022 | .029 | .024 | .357 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | Pearson Correlation | .110 | .314** | .169 | .063 | 1 | .282** | -.043 | .082 | .061 | .209* | .426** |
| | Sig. (2-tailed) | .278 | .001 | .092 | .536 | | .004 | .668 | .416 | .549 | .037 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Pearson Correlation | .317** | .353** | .125 | .250* | .282** | 1 | .073 | -.098 | .180 | .005 | .472** |
| | Sig. (2-tailed) | .001 | .000 | .216 | .012 | .004 | | .469 | .333 | .073 | .961 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | Pearson Correlation | .308** | .484** | .082 | .230* | -.043 | .073 | 1 | .202* | .111 | .092 | .518** |
| | Sig. (2-tailed) | .002 | .000 | .418 | .022 | .668 | .469 | | .043 | .273 | .363 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | Pearson Correlation | -.052 | -.035 | .035 | .218* | .082 | -.098 | .202* | 1 | .257** | .323** | .472** |
| | Sig. (2-tailed) | .610 | .730 | .730 | .029 | .416 | .333 | .043 | | .010 | .001 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | Pearson Correlation | -.005 | .036 | .000 | .226* | .061 | .180 | .111 | .257** | 1 | .315** | .498** |
| | Sig. (2-tailed) | .957 | .723 | 1.000 | .024 | .549 | .073 | .273 | .010 | | .001 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10 | Pearson Correlation | -.023 | .146 | -.085 | .093 | .209* | .005 | .092 | .323** | .315** | 1 | .462** |
| | Sig. (2-tailed) | .823 | .148 | .398 | .357 | .037 | .961 | .363 | .001 | .001 | | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Activi ties | Pearson Correlation | .486** | .624** | .292** | .581** | .426** | .472** | .518** | .472** | .498** | .462** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .003 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

| Correlations | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
| | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | Interest |
| 11 Pearson Correlation | 1 | .254* | .148 | .059 | .109 | -.143 | .132 | .208* | .217* | .103 | .372** |
| Sig. (2-tailed) | | .011 | .142 | .560 | .279 | .157 | .189 | .038 | .030 | .309 | .000 |
| N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 12 Pearson Correlation | .254* | 1 | .260** | .147 | .215* | .046 | .354** | .320** | .341** | .236* | .599** |
| Sig. (2-tailed) | .011 | | .009 | .145 | .032 | .646 | .000 | .001 | .001 | .018 | .000 |
| N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 13 Pearson Correlation | .148 | .260** | 1 | .427** | .161 | .019 | .126 | .145 | .398** | .252* | .543** |
| Sig. (2-tailed) | .142 | .009 | | .000 | .109 | .852 | .211 | .150 | .000 | .012 | .000 |
| N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 14 Pearson Correlation | .059 | .147 | .427** | 1 | .365** | .062 | .325** | .146 | .432** | .376** | .632** |
| Sig. (2-tailed) | .560 | .145 | .000 | | .000 | .543 | .001 | .148 | .000 | .000 | .000 |
| N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 15 Pearson Correlation | .109 | .215* | .161 | .365** | 1 | .155 | .311** | .234* | .223* | .175 | .559** |
| Sig. (2-tailed) | .279 | .032 | .109 | .000 | | .124 | .002 | .019 | .026 | .082 | .000 |
| N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 16 Pearson Correlation | -.143 | .046 | .019 | .062 | .155 | 1 | .143 | .351** | .018 | -.125 | .255* |
| Sig. (2-tailed) | .157 | .646 | .852 | .543 | .124 | | .154 | .000 | .862 | .216 | .010 |
| N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 17 Pearson Correlation | .132 | .354** | .126 | .325** | .311** | .143 | 1 | .268** | .220* | .351** | .603** |
| Sig. (2-tailed) | .189 | .000 | .211 | .001 | .002 | .154 | | .007 | .028 | .000 | .000 |
| N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 18 Pearson Correlation | .208* | .320** | .145 | .146 | .234* | .351** | .268** | 1 | .164 | .264** | .547** |
| Sig. (2-tailed) | .038 | .001 | .150 | .148 | .019 | .000 | .007 | | .104 | .008 | .000 |
| N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 19 Pearson Correlation | .217* | .341** | .398** | .432** | .223* | .018 | .220* | .164 | 1 | .583** | .677** |
| Sig. (2-tailed) | .030 | .001 | .000 | .000 | .026 | .862 | .028 | .104 | | .000 | .000 |
| N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 20 Pearson Correlation | .103 | .236* | .252* | .376** | .175 | -.125 | .351** | .264** | .583** | 1 | .605** |
| Sig. (2-tailed) | .309 | .018 | .012 | .000 | .082 | .216 | .000 | .008 | .000 | | .000 |
| N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Interest Pearson Correlation | .372** | .599** | .543** | .632** | .559** | .255* | .603** | .547** | .677** | .605** | 1 |
| Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .010 | .000 | .000 | .000 | .000 | |
| N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

| Correlations | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|
| | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | Opinion |
| 21 Pearson Correlation | 1 | .122 | -.257** | .247* | .307** | .090 | .250* | .294** | .060 | -.080 | .489** |
| Sig. (2-tailed) | | .228 | .010 | .013 | .002 | .374 | .012 | .003 | .554 | .426 | .000 |
| N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 22 Pearson Correlation | .122 | 1 | -.059 | .166 | .176 | .070 | .174 | .140 | .108 | .086 | .503** |
| Sig. (2-tailed) | .228 | | .562 | .100 | .079 | .486 | .084 | .164 | .284 | .397 | .000 |
| N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 23 Pearson Correlation | -.257** | -.059 | 1 | .211* | .057 | -.049 | -.221* | -.255* | -.030 | -.065 | .297** |
| Sig. (2-tailed) | .010 | .562 | | .035 | .572 | .627 | .027 | .011 | .764 | .519 | .001 |
| N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 24 Pearson Correlation | .247* | .166 | .211* | 1 | .472** | .028 | .089 | .007 | -.099 | -.256* | .436** |
| Sig. (2-tailed) | .013 | .100 | .035 | | .000 | .786 | .380 | .942 | .327 | .010 | .000 |
| N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 25 Pearson Correlation | .307** | .176 | .057 | .472** | 1 | -.165 | .039 | .087 | -.263** | .039 | .430** |
| Sig. (2-tailed) | .002 | .079 | .572 | .000 | | .101 | .703 | .391 | .008 | .702 | .000 |
| N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 26 Pearson Correlation | .090 | .070 | -.049 | .028 | -.165 | 1 | .292** | .240* | .157 | .002 | .370** |
| Sig. (2-tailed) | .374 | .486 | .627 | .786 | .101 | | .003 | .016 | .119 | .983 | .000 |
| N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 27 Pearson Correlation | .250* | .174 | -.221* | .089 | .039 | .292** | 1 | .527** | .161 | .055 | .514** |
| Sig. (2-tailed) | .012 | .084 | .027 | .380 | .703 | .003 | | .000 | .110 | .585 | .000 |
| N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 28 Pearson Correlation | .294** | .140 | -.255* | .007 | .087 | .240* | .527** | 1 | .097 | .034 | .480** |
| Sig. (2-tailed) | .003 | .164 | .011 | .942 | .391 | .016 | .000 | | .336 | .735 | .000 |
| N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 29 Pearson Correlation | .060 | .108 | -.030 | -.099 | -.263** | .157 | .161 | .097 | 1 | .331** | .405** |
| Sig. (2-tailed) | .554 | .284 | .764 | .327 | .008 | .119 | .110 | .336 | | .001 | .000 |
| N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 30 Pearson Correlation | -.080 | .086 | -.065 | -.256* | .039 | .002 | .055 | .034 | .331** | 1 | .353** |
| Sig. (2-tailed) | .426 | .397 | .519 | .010 | .702 | .983 | .585 | .735 | .001 | | .000 |
| N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Opinion Pearson Correlation | .489** | .503** | .297** | .436** | .430** | .370** | .514** | .480** | .405** | .353** | 1 |
| Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .001 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | |
| N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

Correlations

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Activity |
|----------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
| 1 | Pearson Correlation | 1 | .617** | -.076 | .294** | .564** | .731** |
| | Sig. (2-tailed) | | .000 | .449 | .003 | .000 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Pearson Correlation | .617** | 1 | .089 | .326** | .498** | .786** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | | .378 | .001 | .000 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Pearson Correlation | -.076 | .089 | 1 | .161 | .000 | .383** |
| | Sig. (2-tailed) | .449 | .378 | | .109 | .996 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Pearson Correlation | .294** | .326** | .161 | 1 | .180 | .626** |
| | Sig. (2-tailed) | .003 | .001 | .109 | | .073 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | Pearson Correlation | .564** | .498** | .000 | .180 | 1 | .682** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .996 | .073 | | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Activity | Pearson Correlation | .731** | .786** | .383** | .626** | .682** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

Correlations

| | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Sociability |
|-------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|
| 6 | Pearson Correlation | 1 | .248* | .236* | .066 | .278** | .765** |
| | Sig. (2-tailed) | | .013 | .018 | .513 | .005 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | Pearson Correlation | .248* | 1 | .570** | .375** | .248* | .620** |
| | Sig. (2-tailed) | .013 | | .000 | .000 | .013 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | Pearson Correlation | .236* | .570** | 1 | .456** | .409** | .674** |
| | Sig. (2-tailed) | .018 | .000 | | .000 | .000 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | Pearson Correlation | .066 | .375** | .456** | 1 | .402** | .544** |
| | Sig. (2-tailed) | .513 | .000 | .000 | | .000 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10 | Pearson Correlation | .278** | .248* | .409** | .402** | 1 | .642** |
| | Sig. (2-tailed) | .005 | .013 | .000 | .000 | | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Sociability | Pearson Correlation | .765** | .620** | .674** | .544** | .642** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

Correlations

| | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Risk Talking |
|--------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------|
| 11 | Pearson Correlation | 1 | .169 | .411** | .040 | .069 | .651** |
| | Sig. (2-tailed) | | .093 | .000 | .694 | .495 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 12 | Pearson Correlation | .169 | 1 | .084 | .100 | .059 | .532** |
| | Sig. (2-tailed) | .093 | | .406 | .324 | .559 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 13 | Pearson Correlation | .411** | .084 | 1 | .053 | -.097 | .561** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .406 | | .600 | .336 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 14 | Pearson Correlation | .040 | .100 | .053 | 1 | .227* | .512** |
| | Sig. (2-tailed) | .694 | .324 | .600 | | .023 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 15 | Pearson Correlation | .069 | .059 | -.097 | .227* | 1 | .430** |
| | Sig. (2-tailed) | .495 | .559 | .336 | .023 | | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Risk Talking | Pearson Correlation | .651** | .532** | .561** | .512** | .430** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

Correlations

| | | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | Impulsi veness |
|-------------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------|
| 16 | Pearson Correlation | 1 | .461** | .129 | .222* | .162 | .665** |
| | Sig. (2-tailed) | | .000 | .200 | .026 | .108 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 17 | Pearson Correlation | .461** | 1 | .121 | .333** | .229* | .720** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | | .231 | .001 | .022 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 18 | Pearson Correlation | .129 | .121 | 1 | .045 | .041 | .407** |
| | Sig. (2-tailed) | .200 | .231 | | .656 | .686 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 19 | Pearson Correlation | .222* | .333** | .045 | 1 | .359** | .658** |
| | Sig. (2-tailed) | .026 | .001 | .656 | | .000 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 20 | Pearson Correlation | .162 | .229* | .041 | .359** | 1 | .582** |
| | Sig. (2-tailed) | .108 | .022 | .686 | .000 | | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Impulsi veness | Pearson Correlation | .665** | .720** | .407** | .658** | .582** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

Correlations

| | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | Expressi veness |
|--------------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------------|
| 21 | Pearson Correlation | 1 | .151 | -.030 | .091 | .124 | .697** |
| | Sig. (2-tailed) | | .133 | .764 | .367 | .220 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 22 | Pearson Correlation | .151 | 1 | .262** | .129 | .273** | .551** |
| | Sig. (2-tailed) | .133 | | .008 | .200 | .006 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 23 | Pearson Correlation | -.030 | .262** | 1 | .303** | .414** | .510** |
| | Sig. (2-tailed) | .764 | .008 | | .002 | .000 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 24 | Pearson Correlation | .091 | .129 | .303** | 1 | .284** | .493** |
| | Sig. (2-tailed) | .367 | .200 | .002 | | .004 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 25 | Pearson Correlation | .124 | .273** | .414** | .284** | 1 | .606** |
| | Sig. (2-tailed) | .220 | .006 | .000 | .004 | | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Expressi veness | Pearson Correlation | .697** | .551** | .510** | .493** | .606** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

| | | Correlations | | | | | |
|----------------|---------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|----------------|
| | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | Reflectiveness |
| 26 | Pearson Correlation | 1 | .198* | .281** | .147 | .076 | .597** |
| | Sig. (2-tailed) | | .048 | .005 | .144 | .454 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 27 | Pearson Correlation | .198* | 1 | .174 | .009 | .317** | .578** |
| | Sig. (2-tailed) | .048 | | .083 | .927 | .001 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 28 | Pearson Correlation | .281** | .174 | 1 | .060 | .258** | .586** |
| | Sig. (2-tailed) | .005 | .083 | | .551 | .010 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 29 | Pearson Correlation | .147 | .009 | .060 | 1 | .149 | .498** |
| | Sig. (2-tailed) | .144 | .927 | .551 | | .138 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 30 | Pearson Correlation | .076 | .317** | .258** | .149 | 1 | .627** |
| | Sig. (2-tailed) | .454 | .001 | .010 | .138 | | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Reflectiveness | Pearson Correlation | .597** | .578** | .586** | .498** | .627** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

| | | Correlations | | | | | |
|----------------|---------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|----------------|
| | | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | Responsibility |
| 31 | Pearson Correlation | 1 | .172 | .066 | -.136 | .094 | .517** |
| | Sig. (2-tailed) | | .087 | .513 | .177 | .351 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 32 | Pearson Correlation | .172 | 1 | .151 | .154 | .136 | .593** |
| | Sig. (2-tailed) | .087 | | .135 | .127 | .176 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 33 | Pearson Correlation | .066 | .151 | 1 | -.005 | .038 | .450** |
| | Sig. (2-tailed) | .513 | .135 | | .959 | .704 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 34 | Pearson Correlation | -.136 | .154 | -.005 | 1 | .074 | .481** |
| | Sig. (2-tailed) | .177 | .127 | .959 | | .463 | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 35 | Pearson Correlation | .094 | .136 | .038 | .074 | 1 | .479** |
| | Sig. (2-tailed) | .351 | .176 | .704 | .463 | | .000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Responsibility | Pearson Correlation | .517** | .593** | .450** | .481** | .479** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Analisis Anova**Variables Entered/Removed^b**

| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method |
|-------|---------------------------------|-------------------|--------|
| 1 | Gaya Hidup Hedonis ^a | | Enter |

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Tipe kepribadian, ekstrovert, introvert

Model Summary

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | .433 ^a | .188 | .180 | 12.174 |

a. Predictors: (Constant), Gaya Hidup Hedonis

ANOVA^b

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|----|-------------|--------|-------------------|
| 1 | Regression | 3357.926 | 1 | 3357.926 | 22.659 | .000 ^a |
| | Residual | 14523.074 | 98 | 148.195 | | |
| | Total | 17881.000 | 99 | | | |

a. Predictors: (Constant), Gaya Hidup Hedonis

b. Dependent Variable: Tipe Kepribadian ekstrovert, introvert

Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|--------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | -8.965 | 9.462 | | -.948 | .346 |
| | Gaya Hidup Hedonis | .417 | .088 | .433 | 4.760 | .000 |

a. Dependent Variable: tipe kepribadian Introvert, Ekstrovert

Tabel t

| DF | 0.05 | DF | 0.05 | DF | 0.05 | DF | 0.05 |
|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|------------|-------------|
| 1 | 12.7062 | 34 | 2.0322 | 67 | 1.9960 | 101 | 1.9837 |
| 2 | 4.3027 | 35 | 2.0301 | 68 | 1.9955 | 102 | 1.9835 |
| 3 | 3.1824 | 36 | 2.0281 | 69 | 1.9949 | 103 | 1.9833 |
| 4 | 2.7764 | 37 | 2.0262 | 70 | 1.9944 | 104 | 1.9830 |
| 5 | 2.5706 | 38 | 2.0244 | 71 | 1.9939 | 105 | 1.9828 |
| 6 | 2.4469 | 39 | 2.0227 | 72 | 1.9935 | 106 | 1.9826 |
| 7 | 2.3646 | 40 | 2.0211 | 73 | 1.9930 | 107 | 1.9824 |
| 8 | 2.3060 | 41 | 2.0195 | 74 | 1.9925 | 108 | 1.9822 |
| 9 | 2.2622 | 42 | 2.0181 | 75 | 1.9921 | 109 | 1.9820 |
| 10 | 2.2281 | 43 | 2.0167 | 76 | 1.9917 | 110 | 1.9818 |
| 11 | 2.2010 | 44 | 2.0154 | 77 | 1.9913 | 111 | 1.9816 |
| 12 | 2.1788 | 45 | 2.0141 | 78 | 1.9908 | 112 | 1.9814 |
| 13 | 2.1604 | 46 | 2.0129 | 79 | 1.9905 | 113 | 1.9812 |
| 14 | 2.1448 | 47 | 2.0117 | 80 | 1.9901 | 114 | 1.9810 |
| 15 | 2.1314 | 48 | 2.0106 | 81 | 1.9897 | 115 | 1.9808 |
| 16 | 2.1199 | 49 | 2.0096 | 82 | 1.9893 | 116 | 1.9806 |
| 17 | 2.1098 | 50 | 2.0086 | 83 | 1.9890 | 117 | 1.9804 |
| 18 | 2.1009 | 51 | 2.0076 | 84 | 1.9886 | 118 | 1.9803 |
| 19 | 2.0930 | 52 | 2.0066 | 85 | 1.9883 | 119 | 1.9801 |
| 20 | 2.0860 | 53 | 2.0057 | 86 | 1.9879 | 120 | 1.9799 |
| 21 | 2.0796 | 54 | 2.0049 | 87 | 1.9876 | 121 | 1.9798 |
| 22 | 2.0739 | 55 | 2.0040 | 88 | 1.9873 | 122 | 1.9796 |

| | | | | | | | |
|-----------|--------|-----------|--------|------------|---------------|------------|--------|
| 23 | 2.0687 | 56 | 2.0032 | 89 | 1.9870 | 123 | 1.9794 |
| 24 | 2.0639 | 57 | 2.0025 | 90 | 1.9867 | 124 | 1.9793 |
| 25 | 2.0595 | 58 | 2.0017 | 91 | 1.9864 | 125 | 1.9791 |
| 26 | 2.0555 | 59 | 2.0010 | 92 | 1.9861 | 126 | 1.9790 |
| 27 | 2.0518 | 60 | 2.0003 | 93 | 1.9858 | 127 | 1.9788 |
| 28 | 2.0484 | 61 | 1.9996 | 94 | 1.9855 | 128 | 1.9787 |
| 29 | 2.0452 | 62 | 1.9990 | 95 | 1.9853 | 129 | 1.9785 |
| 30 | 2.0423 | 63 | 1.9983 | 96 | 1.9850 | 130 | 1.9784 |
| 31 | 2.0395 | 64 | 1.9977 | 97 | 1.9847 | 131 | 1.9782 |
| 32 | 2.0369 | 65 | 1.9971 | 98 | 1.9845 | 132 | 1.9781 |
| 33 | 2.0345 | 66 | 1.9966 | 99 | 1.9842 | 133 | 1.9780 |
| 34 | 2.0322 | 67 | 1.9960 | 100 | 1.9840 | 134 | 1.9778 |

LAMPIRAN 4





DATA KASAR

Data Hasil Penelitian

| No | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Activities |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------|
| 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 19 |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 23 |
| 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 23 |
| 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 21 |
| 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 7 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 8 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 25 |
| 9 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 16 |
| 10 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 26 |
| 11 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 19 |
| 12 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 20 |
| 13 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| 14 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 21 |
| 15 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 21 |
| 16 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 25 |
| 17 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 22 |
| 18 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| 19 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| 20 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 20 |
| 21 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 20 |
| 22 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 23 |
| 23 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| 24 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| 25 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| 26 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 21 |
| 27 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 22 |
| 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 29 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 16 |
| 30 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 27 |
| 31 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 20 |
| 32 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 24 |
| 33 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 19 |
| 34 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 19 |
| 35 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 15 |
| 36 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 19 |
| 37 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 21 |
| 38 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 18 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 39 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 40 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 |
| 41 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 25 |
| 42 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 23 |
| 43 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| 44 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 21 |
| 45 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| 46 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 17 |
| 47 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 28 |
| 48 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 29 |
| 49 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 13 |
| 50 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 22 |
| 51 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 21 |
| 52 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 25 |
| 53 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 23 |
| 54 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| 55 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 16 |
| 56 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 17 |
| 57 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 20 |
| 58 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 26 |
| 59 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 22 |
| 60 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 21 |
| 61 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 26 |
| 62 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 19 |
| 63 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 16 |
| 64 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 24 |
| 65 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 26 |
| 66 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| 67 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| 68 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 18 |
| 69 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 27 |
| 70 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| 71 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 20 |
| 72 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 21 |
| 73 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 21 |
| 74 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 22 |
| 75 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 25 |
| 76 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 25 |
| 77 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 24 |
| 78 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 24 |
| 79 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 17 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 80 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| 81 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 16 |
| 82 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 14 |
| 83 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 22 |
| 84 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 25 |
| 85 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 22 |
| 86 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 22 |
| 87 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 24 |
| 88 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 18 |
| 89 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| 90 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| 91 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| 92 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 22 |
| 93 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 19 |
| 94 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| 95 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| 96 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 22 |
| 97 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 21 |
| 98 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 20 |
| 99 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 21 |
| 100 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 22 |

| No | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | Interest |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------|
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 23 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 23 |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 24 |
| 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 23 |
| 5 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 21 |
| 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 21 |
| 7 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 16 |
| 8 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 22 |
| 9 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 18 |
| 10 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 27 |
| 11 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 19 |
| 12 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 25 |
| 13 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| 14 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 23 |
| 15 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| 16 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 26 |
| 17 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 21 |
| 18 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 21 |
| 19 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 18 |
| 20 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 19 |
| 21 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 16 |
| 22 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 22 |
| 23 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| 24 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 23 |
| 25 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| 26 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 17 |
| 27 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 21 |
| 28 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 19 |
| 29 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 19 |
| 30 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 25 |
| 31 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 23 |
| 32 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 26 |
| 33 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 21 |
| 34 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 18 |
| 35 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 36 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 24 |
| 37 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 |
| 38 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| 39 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 40 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 33 |
| 41 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 26 |
| 42 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 21 |
| 43 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 16 |
| 44 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| 45 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 21 |
| 46 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 21 |
| 47 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 25 |
| 48 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 28 |
| 49 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| 50 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 25 |
| 51 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| 52 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 23 |
| 53 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 21 |
| 54 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| 55 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 18 |
| 56 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 24 |
| 57 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 20 |
| 58 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 27 |
| 59 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 23 |
| 60 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 23 |
| 61 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 62 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 20 |
| 63 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 23 |
| 64 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 65 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 66 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| 67 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 20 |
| 68 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| 69 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 70 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| 71 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 21 |
| 72 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 25 |
| 73 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 26 |
| 74 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 24 |
| 75 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 21 |
| 76 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 21 |
| 77 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 28 |
| 78 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 |
| 79 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 25 |
| 80 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 23 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 81 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 18 |
| 82 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 20 |
| 83 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 18 |
| 84 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| 85 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 20 |
| 86 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 16 |
| 87 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 29 |
| 88 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| 89 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 |
| 90 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 21 |
| 91 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 25 |
| 92 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 26 |
| 93 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 23 |
| 94 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 16 |
| 95 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| 96 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 27 |
| 97 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 21 |
| 98 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 23 |
| 99 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 24 |
| 100 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 24 |

| No | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | Opinion | Gaya Hidup Hedonis |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|--------------------|
| 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 24 | 102 |
| 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 22 | 106 |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 24 | 118 |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 23 | 115 |
| 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 18 | 102 |
| 6 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 21 | 93 |
| 7 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 15 | 73 |
| 8 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 22 | 116 |
| 9 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 18 | 86 |
| 10 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 28 | 134 |
| 11 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 22 | 98 |
| 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 21 | 111 |
| 13 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 20 | 104 |
| 14 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 18 | 106 |
| 15 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 20 | 106 |
| 16 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 19 | 121 |
| 17 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 21 | 107 |
| 18 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 22 | 108 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|------------|
| 19 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 22 | 94 |
| 20 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 21 | 99 |
| 21 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 21 | 93 |
| 22 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 27 | 117 |
| 23 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 21 | 105 |
| 24 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 23 | 107 |
| 25 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 21 | 101 |
| 26 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 22 | 98 |
| 27 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 21 | 107 |
| 28 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 15 | 75 |
| 29 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 15 | 85 |
| 30 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | 125 |
| 31 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 21 | 107 |
| 32 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 24 | 124 |
| 33 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 20 | 100 |
| 34 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 18 | 92 |
| 35 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 20 | 78 |
| 36 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 | 112 |
| 37 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 24 | 104 |
| 38 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 21 | 97 |
| 39 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 21 | 115 |
| 40 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28 | 144 |
| 41 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 18 | 120 |
| 42 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 21 | 109 |
| 43 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 | 97 |
| 44 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 21 | 111 |
| 45 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 22 | 104 |
| 46 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 20 | 96 |
| 47 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 14 | 120 |
| 48 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 26 | 140 |
| 49 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 16 | 82 |
| 50 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 23 | 117 |
| 51 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 19 | 97 |
| 52 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 26 | 122 |
| 53 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 22 | 110 |
| 54 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 21 | 103 |
| 55 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 20 | 88 |
| 56 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 22 | 104 |
| 57 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 19 | 99 |
| 58 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 21 | 127 |
| 59 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 22 | 112 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|
| 60 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 21 | 109 |
| 61 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 21 | 133 |
| 62 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 22 | 100 |
| 63 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 19 | 97 |
| 64 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 20 | 128 |
| 65 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 18 | 132 |
| 66 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 20 | 102 |
| 67 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 20 | 100 |
| 68 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 20 | 100 |
| 69 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 22 | 136 |
| 70 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 19 | 103 |
| 71 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 21 | 103 |
| 72 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 21 | 113 |
| 73 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 | 116 |
| 74 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 24 | 116 |
| 75 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 21 | 113 |
| 76 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 21 | 113 |
| 77 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 25 | 129 |
| 78 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 22 | 128 |
| 79 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 17 | 101 |
| 80 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 21 | 119 |
| 81 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 81 |
| 82 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 83 |
| 83 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 96 |
| 84 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | 101 |
| 85 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 18 | 102 |
| 86 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 90 |
| 87 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 20 | 126 |
| 88 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 22 | 102 |
| 89 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 21 | 119 |
| 90 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 20 | 100 |
| 91 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 21 | 109 |
| 92 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 21 | 117 |
| 93 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 21 | 105 |
| 94 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 18 | 92 |
| 95 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 20 | 104 |
| 96 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 20 | 118 |
| 97 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 21 | 105 |
| 98 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 19 | 105 |
| 99 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 21 | 111 |
| 100 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 23 | 115 |

| No | 1 | 8 | 9 | 13 | 24 | Activity | 15 | 18 | 27 | 28 | 35 | Sociability |
|----|---|---|---|----|----|----------|----|----|----|----|----|-------------|
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 6 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| 11 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 13 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 16 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 19 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 20 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 22 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 23 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| 25 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| 27 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| 28 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 29 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 31 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 32 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 34 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 35 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| 36 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 37 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| 38 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 39 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|
| 40 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 41 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 42 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 43 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| 44 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| 45 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 46 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| 47 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 48 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 49 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 50 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 51 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 52 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 53 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 54 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| 55 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| 56 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 57 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 58 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 59 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 60 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 61 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 62 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 63 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 64 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 65 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 69 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 70 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 71 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 72 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 73 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| 74 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| 75 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 76 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 77 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 11 | 1 | 1 | 0 | 1 | 14 |
| 78 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 79 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 80 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 81 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 82 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 83 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 84 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 85 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 86 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 87 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 88 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 89 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 90 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 92 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 93 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 94 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| 95 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 96 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 97 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 98 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 99 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 100 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| No | 2 | 5 | 20 | 21 | 25 | Risk Talking | 11 | 16 | 23 | 30 | 33 | Impulsiveness |
|----|---|---|----|----|----|--------------|----|----|----|----|----|---------------|
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 11 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| 16 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| 17 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 19 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 21 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 22 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| 23 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 24 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 25 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 27 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 28 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 29 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 30 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 31 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 32 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 33 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 35 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 36 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 37 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 39 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 41 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| 42 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 43 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 44 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 45 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 46 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| 47 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 48 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 49 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 50 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 51 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 52 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| 53 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| 54 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 55 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 57 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 58 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 59 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 60 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| 61 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 63 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 64 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| 65 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 67 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 68 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 70 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| 71 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 73 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| 74 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 75 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 76 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 77 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 78 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| 79 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 80 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| 81 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 82 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 83 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| 84 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 85 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 86 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| 87 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| 89 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| 90 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 91 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| 92 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| 93 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 94 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 95 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| 96 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| 97 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 98 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 99 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|



| No | 3 | 4 | 12 | 22 | 34 | Expressiveness | 6 | 17 | 26 | 31 | 32 | Reflectiveness |
|----|---|---|----|----|----|----------------|---|----|----|----|----|----------------|
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 6 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| 8 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 11 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 13 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| 14 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 15 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 16 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| 17 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 18 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| 20 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 21 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| 23 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| 24 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 27 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 28 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 30 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 31 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| 32 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| 34 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 35 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| 36 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 37 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 38 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 39 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 40 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 41 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 42 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 43 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 44 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 45 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 46 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 47 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 48 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| 49 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 50 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 51 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 52 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| 53 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 54 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| 55 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 56 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 57 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 58 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 59 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 60 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 61 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 62 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 63 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 64 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 65 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 66 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 67 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 69 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 70 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 72 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 73 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| 74 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 75 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 76 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 77 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| 78 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 79 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 80 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|
| 81 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 82 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 83 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 84 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 85 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 87 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 88 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 89 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 90 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 91 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| 92 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 93 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 94 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 95 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 96 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 98 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 99 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 100 | 10 | 1 | 0 | 1 | 1 | 13 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| No | 7 | 10 | 14 | 19 | 29 | Responsibility |
|----|---|----|----|----|----|----------------|
| 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 9 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| 10 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 12 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 16 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 17 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 18 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 19 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 20 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 23 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 24 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 33 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 35 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 40 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 41 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 43 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 46 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 47 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 48 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 49 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 50 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 51 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 53 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 54 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 55 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 57 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 58 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 61 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 62 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 63 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 64 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 65 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 66 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 67 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 68 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 69 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 70 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 71 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 72 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 73 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| 74 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| 75 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 76 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 77 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| 78 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 79 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 80 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 81 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 82 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 83 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 84 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| 85 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| 86 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 87 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 88 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 89 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 90 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 91 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| 92 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| 93 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 94 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 95 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 96 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 97 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| 98 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 99 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| 100 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |

